

2025 년도 나고야 특별지원교육

특별지원교육은 장애를 지닌 유아 아동 학생의 자립이나 사회참가를 위한 주체적인 대처를 지원하는 시점에서, 유아 아동 학생 개개인의 교육적 요구를 파악하여 가진 힘을 키우고, 생활이나 학습상의 곤란을 개선 또는 극복하기 위해서 적절한 지도 및 필요한 지원을 하는 것 입니다.
아동 학생이 가진 힘을 최대한 키울 수 있는 「배움의 장」 과 「지원」 을 소개합니다.

<교육상담 · 취학처 결정>

나고야시에서는 거주지 통학구역의 교감선생님이 교육상담의 창구로 되어 있습니다. 교육상담에서는 아동 학생의 장애 종류, 정도를 고려하여 본인 및 보호자의 의향을 최대한 존중하면서, 어느 배움의 장에서 어떻게 교육을 받는 것이 적절한 가를 결정해 줍니다.

<취학처 결정까지의 절차>

일반 학급, 통합교육 지도교실, 특별지원학급, 특별지원학교 라는 배움의 장을 선택하고 취학학교를 결정해 가는 것에 있어서는, 학교와 교육상담을 하면서 아래와 같은 절차로 결정합니다.

또한, 취학시 결정한 배움의 장은 고정된 것이 아니며, 각각의 아동 학생의 발달정도, 적응상황 등을 감안하면서 필요에 따라서는 전급·전학하는 것이 가능합니다.

통학 구역의 교감선생님과 상담

교육적 요구를 근거로 한 교육내용이나 배움의 장에 대한 구체적인 상담을 합니다

일반 학급

통합교육
지도교실

특별지원학급

특별지원학교



종합적인 관점에 의해 취학처 결정



특별지원학교의 교육

나고야시립 특별지원학교는 5 개교가 있지만, 모두 지적장애 특별지원학교입니다
시각장애, 청각장애, 신체부자유, 병약·신체허약을 대상으로 한 특별지원학교는 학교로 되어 있습니다. 모두 거주지 통학구의 학교 (나고야시립 초중학교) 에서 각 특별지원학교의 교육상담을 거쳐서 입학이 됩니다.

모리야마 특별지원학교 고등부 (산업과)와 와카미야 고등특별지원학교에서는 지적인 장애 정도가 비교적 가벼운 학생을 위해서 다양한 코스를 설치하고 기업 등의 취직을 목표로 직업 교육을 중심으로 한 지도를 하고 있습니다.

시립 특별지원학교 (지적장애) 교육

지적 발달의 지체가 있고, 타인과의 의사소통이 곤란하여 일상생활을 하는데 빈번한 지원이 필요하고, 자주 지원을 필요로 하는 아동 학생을 위해 일상생활의 확립이나 집단생활·직업생활에의 적응을 목표로 하는 지도를 합니다.

西特別支援学校 (니시 특별지원학교) 초중학부·고등부 (보통과)
中川区小本 (나카가와쿠 오모토) 1-19-38

南特別支援学校 (미나미 특별지원학교) 초등학부
南区中割町 (미나미쿠 나카와리초) 2-10

南特別支援学校 (미나미 특별지원학교) 중학부·고등부 (보통과)
熱田区三本松町 (아즈다쿠 산본마츠초) 23-26

天白特別支援学校 (텐파쿠 특별지원학교) 초중학부·고등부 (보통과)
天白区植田山 (텐파쿠쿠 우에다야마) 2-101

守山特別支援学校 (모리야마 특별지원학교) 초중학부·고등부 (보통과·산업과)
守山区小幡 (모리야마쿠 오바타) 1-14-6

若宮高等特別支援学校 (와카미야 고등특별지원학교) 고등부 (산업과)
天白区古川町 (텐파쿠구 후루가와초) 76

모리야마 특별지원학교 고등부(산업과)와 와카미야 고등특별지원학교에 대해서는 입학 선발에 의해 합격 여부가 결정됩니다.

현립 시각장애 특별지원학교

시각기능 상태에 따라, 보통 문자나 확대 문자, 점자 등을 이용한 지도나 청각·촉각을 활용한 지도 등 시각장애에서 일어나는 여러가지 곤란을 개선·극복하는 지도를 하고 있습니다.

현립 청각장애 특별지원학교

초등학교나 중학교 학습내용에 보청기 등을 활용하여 듣거나 말하는 힘이나 읽거나 쓰는 힘을 키우는 등 청각장애에서 일어나는 여러가지 곤란을 개선·극복하는 지도를 하고 있습니다.

현립 신체부자유 특별지원학교

특별하게 고안된 시설·설비나 교재·교구를 준비해서 실천적·체험적인 활동을 많이 도입한 지도를 하고 있습니다.

현립 병약 특별지원학교

의료 또는 생활규제를 필요로 하는 아동 학생을 대상으로 하고 있습니다. 학교내에서의 교육과 함께 시설내 교육이나 방문교육도 실시하고 있습니다.

현립 고등 특별지원학교

지적장애 정도가 비교적 가벼운 학생을 대상으로 한 고등부 단독의 특별지원학교입니다. 직업교육에 특화된 교육을 하며, 일반 기업에의 취직을 목표로 합니다.

현립·시립 특별지원학교 일람표

종 별	학 교 명
시각장애	<ul style="list-style-type: none"> • 현립나고야 맹학교 (名古屋盲学校) • 현립오카자키 맹학교 (岡崎盲学校)
청각장애	<ul style="list-style-type: none"> • 현립나고야 농학교 (名古屋聾学校) • 현립치쿠사 농학교 (千種聾学校) • 현립치쿠사농학교 히가시우라교사 (千種聾学校ひがしうら校舎) • 현립토요하시 농학교 (豊橋聾学校) • 현립오카자키 농학교 (岡崎聾学校) • 현립이치노미야 농학교 (一宮聾学校)
지적장애	<ul style="list-style-type: none"> • 시립니시 특별지원학교 (西特別支援学校) • 시립미나미 특별지원학교 (南特別支援学校分校) (초등부) • 시립미나미 특별지원학교 본교 (南特別支援学校) (중학부·고등부) • 시립텐파쿠 특별지원학교 (天白特別支援学校) • 시립모리야마 특별지원학교 (守山特別支援学校) • 시립와카미야 고등특별지원학교 (若宮高等特別支援学校)
	<ul style="list-style-type: none"> • 현립이치노미야히가시 특별지원학교 (一宮東特別支援学校) • 현립한다 특별지원학교 (半田特別支援学校) • 현립토요가와 특별지원학교 (豊川特別支援学校) • 현립하루히다이 특별지원학교 (春日台特別支援学校) • 현립안조 특별지원학교 (安城特別支援学校) • 현립이나자와 특별지원학교 (いなざわ特別支援学校) • 현립사오리 특별지원학교 (佐織特別支援学校) • 현립미요시 특별지원학교 (三好特別支援学校) • 현립미아이 특별지원학교 (みあい特別支援学校) • 현립오부 모치노키 특별지원학교 (大府もちのき特別支援学校) • 현립세토 츠바키 특별지원학교 (瀬戸つばき特別支援学校) • 현립토요타 고등특별지원학교 (豊田高等特別支援学校) • 현립카스가이 고등특별지원학교 (春日井高等特別支援学校) • 현립오부 모치노키 특별지원학교 토우카교사 (大府もちのき特別支援学校桃花校舎) • 현립토요카와 특별지원학교 혼구교사 (豊川特別支援学校本宮校舎) • 현립토요하시 특별지원학교 산레이교실 (豊橋特別支援学校山嶺教室) • 현립토요하시 특별지원학교 시오카제교실 (豊橋特別支援学校潮風教室) • 토요하시시립 쿠스노키 특별지원학교 (豊橋市立くすのき特別支援学校) • 국립 아이치교육대부속 특별지원학교 (国立愛知教育大附属特別支援学校) • 현립니시오 특별지원학교 (にしお特別支援学校) (지체부자유를 포함)
지체부자유	<ul style="list-style-type: none"> • 현립나고야 특별지원학교 (名古屋特別支援学校) • 현립미나토 특별지원학교 (港特別支援学校) • 현립토요하시 특별지원학교 (豊橋特別支援学校) • 현립오카자키 특별지원학교 (岡崎特別支援学校) • 현립이치노미야 특별지원학교 (一宮特別支援学校) • 현립코마키 특별지원학교 (小牧特別支援学校) • 현립히이라기 특별지원학교 (ひいらぎ特別支援学校) • 토요타시립 토요타 특별지원학교 (豊田市立豊田特別支援学校)

	<ul style="list-style-type: none"> • 세토시립 세토 특별지원학교 (瀬戸市立瀬戸特別支援学校) • 세토시립 특별지원학교 코료교사 (瀬戸特別支援学校光陵校舎) • 카리야시립 카리야 특별지원학교 (刈谷市立刈谷特別支援学校)
병약	<ul style="list-style-type: none"> • 현립오부 특별지원학교 (県立大府特別支援学校)

특별지원학급 교육

나고야시립 초중학교 특별지원학급에서는 장애 종류나 정도에 따라, 일반학급에서는 학습성과를 충분히 올리는 것이 어렵다고 생각되어진 아동 학생을 대상으로 한 사람 한 사람의 실태에 따라 세심하게 지도합니다.

약시 특별지원학급

확대경 등을 사용해도 보통 문자, 도형 등의 시각에 의한 인식이 곤란한 아동 학생을 대상으로 각 교과내용에 덧붙여서 시지각이나 시기능의 향상을 도모하는 학습이나 시각 보조구의 활용방법을 학습하는 등 개별로 특별지도를 합니다.

설치 학교	
모리야마구 모리타카 히가시 초등학교 (守山区 森孝東小学校)	나카무라구 사사시마 중학교 (中村区 笹島中学校)

난청 특별지원학급

보청기 등을 사용해도 보통의 말하는 소리를 이해하는 것이 곤란한 학생을 대상으로, 각 교과내용에 덧붙여서 청각 활용에 관한 지도나 음성 수용과 표출에 관한 지도 등을 합니다.

설치 학교
니시구 키쿠이 중학교 (西区 菊井中学校)

지체부자유 특별지원학급

보조기구를 사용해도 보행이나 필기 등 일상생활에서 기본적인 동작이 경도로 곤란한 아동 학생을 대상으로 각 교과내용에 더해서 건강상태, 자세나 운동·동작, 보유하는 감각 활용을 도모하는 지도 등을 합니다.

설치 학교			
치쿠사구 치쿠사 초등학교	치쿠사구 지유가오카 초등학교	치쿠사구 우에노 초등학교	치쿠사구 후지미다이 초등학교
치쿠사구 히가시야마 초등학교	히가시구 야다 초등학교	히가시구 야마부키 초등학교	키타구 쿠스노키 초등학교
키타구 로쿠고키타 초등학교	니시구 이노우 초등학교	니시구 히라 초등학교	나카무라구 마키노 초등학교
나카무라구 이나바지 초등학교	쇼와구 무라쿠모 초등학교	미즈호구 미즈호 초등학교	나카가와구 토키와 초등학교
나카가와구 만바 초등학교	나카가와구 니시마에다 초등학교	미나토구 타카기 초등학교	미나토구 난바 초등학교
미나토구 니시후쿠타 초등학교	미나미구 사쿠라 초등학교	모리야마구 세코 초등학교	모리야마구 모리타카히가시 초등학교
모리야마구 시모시다미 초등학교	모리야마구 카미시다미 초등학교	미도리구 도쿠시게 초등학교	미도리구 오시미즈 초등학교

미도리구 쇼안 초등학교	미도리구 코사카 초등학교	메이토쿠 후지가오카 초등학교	메이토쿠 혼고 초등학교
텐파쿠구 우에다히가시 초등학교	히가시구 야다 중학교	키타구 와카바 중학교	니시구 야마다히가시 중학교
쇼와구 엔쇼 중학교	나카가와구 나가라 중학교	모리야마구 모리야마니시 중학교	미도리구 오다카 중학교
미도리구 카미노쿠라 중학교	메이토쿠 카미오카 중학교		

지적장애 특별지원학급

지적 발달지체가 있고, 타인과의 의사소통에 정도의 곤란이 있어서 일상생활을 하는데 일부 도움이 필요하며, 사회생활 적응이 곤란한 아동 학생을 위해서, 구체적인 생활경험이나 개별 과제에 따른 학습을 다루고 지도를 합니다.

설치 학교

구	초 등 학 교	중 학 교
치쿠사	하루오카, 치쿠사, 센고쿠, 타카미, 타이와, 타시로, 지유가오카, 우에노 후지미다이, 히가시야마, 호시가오카, 미야네, 미츠키,치요다바시	모든 중학교에 설치
히가시	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
키타	이다, 오스기, 시미즈, 스기무라, 메이호쿠, 킨쵸, 히가시시가, 죠호쿠 코쵸, 쿠스노키, 아지마, 니시아지마, 쿠스노키니시, 노이, 미야마에 가와나카, 로쿠고키타, 츠지	모든 중학교에 설치
니시	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
나카무라	모든 초등학교에 설치	토요쿠니, 오이세, 미타 호세이, 히비츠
나카	모든 초등학교에 설치	마에즈, 이세야마
쇼와	모든 초등학교에 설치 (가와하라초 분교는 제외)	모든 중학교에 설치 (가와하라중 분교는 제외)
미즈호	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
아츠다	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
나카가와	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
미나토	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
미나미	토요다, 메이지, 텐마, 요비츠키, 하쿠스이, 시바타, 사쿠라, 키쿠즈미, 도토쿠, 카사데라, 타카라, 오이소, 치도리, 호시자키, 카스가노, 류토, 호난	모든 중학교에 설치
모리야 마	모리야마, 오바타, 니직켄야, 오모리, 세코, 토리바미, 시다미히가시 시라사와, 니쵸, 나에시로, 시다미니시, 혼지가오카, 킱코, 아마코다, 모리타카니시, 니시시로, 오바타키타, 오모리키타, 시모시다미 카미시다미	모든 중학교에 설치
미도리	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
메이토	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
텐파쿠	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치

자폐증·정서장애 특별지원학급

기본적으로 보통 학급과 같은 교과 등을 학습합니다. 추가적으로 자폐증 등으로 타인과의 의사소통이나 대인관계 형성이 곤란한 아동 학생에게는 타인과의 관계하는 방법이나 생활에 필요한 규칙 등에 관한 지도를 합니다. 또한 정서장애가 있는 아동 학생에게는 심리적 안정이나 집단 참가에 관한 지도를 합니다.

설치 학교

구	초 등 학 교	중 학 교
치쿠사	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
히가시	아사히가오카, 츠츄이, 히가시사쿠라, 야다, 히가시시라카베, 아오이메이린, 스나다바시	아즈마, 사쿠라가오카
키타	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
니시	에노키, 나고야, 사코, 카미나고야, 죠사이, 코다마, 비와지마, 쇼나이 이노우, 야마다, 히라타, 히라, 오노기, 우키노, 히라니시, 나카오타이	모든 중학교에 설치
나카무라	모든 초등학교에 설치	토요쿠니, 사사시마, 미타오이세, 호세이, 히비츠
나카	마루노우치, 사카에, 신사카에, 마츠바라, 타치바나, 오이마츠, 치하야 오스, 마사키	마에즈, 이세야마
쇼와	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
미즈호	모든 초등학교에 설치	미즈호가오카, 하기야마, 시오지 츠키카타
아츠다	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
나카가와	츠크유하시, 아이치, 야구마, 쇼와바시, 토다, 토키와, 야와타, 아라코쇼시키, 시노하라, 토요하루, 센온지, 나가스카, 만바, 노다, 메이세이나카지마, 타마가와, 아카보시, 니시나카지마, 고탄다, 하루다, 니시마에다	모든 중학교에 설치
미나토	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
미나미	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
모리야마	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
미도리	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
메이토	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치
텐파쿠	모든 초등학교에 설치	모든 중학교에 설치

병약·신체허약 특별지원학급 (병원내 학급을 포함)

만성질환 등의 상태가 계속되는 의료나 생활규제를 필요로 하는 아동 학생에 대해서 초·중학교 각 교과 등의 지도를 몸의 컨디션을 고려해 가면서 실시합니다. 병원내 학급은 병원 내에 설치되어 있는 학급으로 입원하고 있는 아동의 상태에 따라 지도를 합니다.

설 치 학 교

치쿠사구 우에노초등학교	히가시구 야다 초등학교	키타구 오스기 초등학교	키타구 킨쥬 초등학교
니시구 우키노 초등학교	나카구 사카에 초등학교	나카구 신사카에초등학교	나카구 마츠바라 초등학교
미즈호구 이도타 초등학교	미나토구 노세키 초등학교	미나미구 텐마 초등학교	모리야마구나에시로초등학교
미도리구 히가시가오카 초등학교	미도리구 아리마츠 초등학교	미도리구 오다카미나미 초등학교	메이토구 키타잇샤 초등학교
텐파쿠구오모테야마초등학교	나카무라구 히비 츠중학교	미즈호구 츠키카타 중학교	미도리구 도료 중학교

병원 내 학급의 설치 병원

日本赤十字社愛知医療センター 名古屋第一病院 일본 적십자사 아이치의료센터 나고야 제일병원 (中村小学校 나카무라 초등학교)	国立病院機構 名古屋医療センター (丸の内小学校) 국립병원기구 나고야의료센터 (메이쥬 초등학교)
日本赤十字社愛知医療センター 名古屋第二病院 일본 적십자사 아이치의료센터 나고야 제이병원 (瀧川小学校 타키카와 초등학교)	名古屋市立大学病院 (汐路小学校) 나고야시립 대학병원 (시오지 초등학교)
名古屋掖済会病院 (昭和橋小学校) 나고야 에키사이카이 병원 (쇼와바시 초등학교)	

통합교육(通級) 지도교실 교육

통합교육 지도교실에서는 초등·중학교의 보통 학급에 재적하고 있는 아동 학생에 대해서, 각 교과목의 지도를 보통 학급에서 실시하면서 장애 상태 등에 따른 특별지도를 합니다. 지도 형태로는, 자신의 학교 통합교육, 순회지도, 다른 학교의 통합교육이 있습니다.

발달장애 통합교육 지도교실

설치 학교		
구	초 등 학 교	중 학 교
치쿠사	타시로, 지유가오카, 후지미다이, 호시가오카	
히가시	아사히가오카, 야다, 야마부키	야다
키타	메이호쿠, 히가시시가, 죠호쿠, 쿠스노키, 아지마, 뇨이	쿠스노키
니시	코다마, 이노, 야마다, 나카오타이	야마다
나카무라	나카무라, 호노카, 히비츠, 야나기, 이나바지, 핫샤	히비츠
나카	오스, 마사키	
쇼와	후키야게, 카와하라	사쿠라야마
미즈호	야토미, 토요오카	
아츠다	후나카타, 시로토리, 타이호	히비노
나카가와	토키와, 아라코, 시노하라, 토요하루, 만바, 고탄다	
미나토	타카기, 메이토쿠, 이나에이, 쇼호, 후쿠하루	토치
미나미	토요다, 메이지, 도토쿠, 오이소, 치도리, 타카라미나미	메이호
모리야마	니직켄야, 토리바미, 나에시로, 모리타카니시, 오바타키타, 시모시다미	모리야마히가시
미도리	아리마츠, 미도리, 아사히데, 쿠로이시, 오케하자마, 난료, 오다카미나미 오시미즈, 쿠마노마에	치도리가오카
메이토	이노코이시, 요모기, 마에야마	다카바리다이
텐파쿠	우에다, 타카시마, 하라, 히라바리키타, 우에다히가시	하라

난청 통합교육 지도교실

설치 학교			
히가시구 히가시사쿠라 초등학교	나카무라구 마키노 초등학교	미즈호구 이도타 초등학교	아츠다구 타카쿠라 초등학교

언어장애 통합교육 지도교실

설치 학교			
히가시구 히가시사쿠라 초등학교	나카무라구 마키노 초등학교	미즈호구 이도타 초등학교	아츠다구 타카쿠라 초등학교
미나토구 세이쇼 초등학교	모리야마구 오바타 초등학교	미도리구 나루미 초등학교	텐파쿠구 오모테야마 초등학교

약시 통합교육 지도교실

설치학교
쇼와구 카와나 중학교

개별 교육지원 계획의 활용을 해 나갑니다

「개별 교육지원 계획」은 장애가 있는 아동 학생 한 사람 한 사람의 요구를 파악하고, 장기적인 시점에서 신유아기부터 학교 졸업 후까지 일관되게 정확한 지원을 하기 위하여 작성된 것입니다. 작성에 있어서는 보호자의 참여나 관계 기관과의 연계가 중요합니다.

또한, 작성한 개별 교육지원 계획은 보호자와 공통 이해를 도모하면서 지원 성과의 확인이나 지원 방법의 재검토 등을 하고 활용을 해 나갑니다.

학교 (원) 생활에서의 지원

장애가 있는 유아 아동 학생을 대상으로, 학교생활 도우미 어시스턴트 등의 배치나 보청 지원 시스템 기기의 대여 등을 하고 있습니다. 모든 학교에서 신청하게 되어 있으므로, 내용이나 방법을 포함해서 학교로 상담해 주십시오.

학교생활 도우미 어시스턴트

주로 신체장애가 있는 유아 아동 학생에 대해서 연간 도우미·지원이 필요한 경우에 배치합니다. 학교(원)를 통해 보호자가 신청합니다.

숙박행사의 개호 헬퍼

일상적인 학교생활 도우미 어시스턴트 지원을 받고 있으며, 이동 (휠체어 이용 등) 이나 입욕시 도움이 필요한 아동 학생이 숙박행사에 참가할 때에 파견합니다.

의료적 케어가 필요한 유아 아동 학생에의 간호 도우미 등

일상생활 및 사회생활을 하기 위해 항상 의료적 케어를 꼭 받아야만 하는 유아 아동 학생이 개별 능력을 최대한 발휘할 수 있도록, 학교(원) 생활을 지원하기 위한 간호 도우미를 배치합니다.

학교(원)를 통해 보호자가 신청합니다.

보청 지원 시스템 기기의 대여

보청 지원 시스템이란, 청각에 장애가 있는 아동 학생의 청각을 보조하는 시스템입니다. 수신기와 송신기(교사측의 마이크) 세트로 사용합니다.

이 시스템을 사용하는 아동 학생을 위해서, 학교로 송신기(교사측의 마이크) 대여를 하고 있습니다.

확대 교과서

확대 교과서는 약시 아동 학생을 위해서 검정한 교과서의 문자나 도형을 확대 등 하여 복제하고 도서로 발행하고 있는 것입니다. 보통 교과서로 대신해서 무상으로 지급됩니다.

아동 학생에 따라 보이는 것이 다르기 때문에, 확대교과서가 필요한 것인지 또한 문자나 도형의 크기는 어느 정도의 크기가 적절한지를 확인하기 때문에, 의사에 의한 상담을 하고 있습니다.

음성 교재

음성 교재란 발달장애 등으로 보통 교과서에서는 일반적인 문자나 도형을 인식하는 것이 곤란한 아동 학생 대상으로 한 교재로, 컴퓨터나 태블릿 등의 단말을 이용해서 교과서 내용을 음성으로 읽어주는 등의 기능을 가진 것입니다.

계단 승강기

계단 승강이 어려운 지체부자유 아동 학생을 위해서 학교에 계단승강기의 대여를 하고 있습니다.

교류 및 공동학습을 추진합니다

장애가 있는 아동 학생과 장애가 없는 아동 학생이 함께 참가하는 활동은, 상호 만남을 통해 풍부한 인간성을 키우는 것이 목적으로 하는 교류의 측면과 교과 등의 목표 달성을 목적으로 하는 공동학습의 측면이 있습니다.

「교류 및 공동학습」이란 양쪽의 측면이 하나가 되는 것을 나타내고 있습니다.

장애가 있는 아동 학생의 자립과 사회 참가를 촉진하는 것과 함께 사회를 구성하는 다양한 사람들과 같이 서로 도와가며 서로 의지해 가는 것을 배우는 기회가 됩니다.

< 상담 기관 >

명칭	주소	전화번호
ハートフレンドなごや 하트 후랜드 나고야 (나고야시 교육센터 안)	아츠타쿠 진구 3-6-14	683-8222
中央療育センター 중앙치료교육센터(나고야시 아동복지센터내)	昭和区折戸町4-16 쇼와쿠 오리도쵸 4-16	757-6126
名古屋市発達障害者支援センター 나고야시 발달장애자 지원센터	昭和区折戸町4-16 쇼와쿠 오리도쵸 4-16	757-6140
西部地域療育センター 서부지역 치료교육센터	中川区小本一丁目20-48 나카가와쿠 오모토 1-2-48	361-9555
東部地域療育センターぽけっと 동부지역 치료교육센터 포켓토	千種区猫洞通1-15 치쿠사쿠 네코가호라도리 1-15	782-0770
南部地域療育センターそよ風 남부지역 치료교육센터 소요카제	南区三吉町6-17 미나미쿠 미요시쵸 6-17	612-3357
北部地域療育センターよつば 북부지역 치료교육센터 요츠바	西区新福寺町二丁目6-5 니시쿠 신후쿠지쵸 2-6-5	522-5277

< 문의처 >

나고야시 교육위원회 교육지원부 특별지원교육과

〒460-8508 나고야시 나카쿠 산노마루 3-1-1

전화번호 052-972-3233

FAX 052-972-4177