

高坂小学校としまだ小学校の統合による新しい学校づくり懇談会（第 10 回）

令和 6 年 2 月 26 日（月）
於：しまだ小学校特別活動室

- 1 新設校開設事務取扱の任命について
- 2 校訓・学校教育目標（案）について
- 3 P T Aについて
- 4 たかしま小学校の校章について
- 5 通学路について
- 6 その他

<令和6年度 たかしま小学校グランドデザイン（案） ナゴヤ 学びのコンパスの実現を目指して>

<教育目標> 夢を追い 柔軟で 健やかな子の育成

校訓

たからかに

しなやかに

まっすぐに

知

夢や目標をもち
仲間とともに
自ら学びを高める子

徳

互いの考えを認め合い
柔軟に対応できる子

体

心身ともに健康で
いきいきした子

<学校努力点研究> 関わりを大切にして、共に学び合う児童の育成

○仲間とともに自ら学びを高めることができる

- ・なかまとの対話を重視した主体的な学習の展開
- ・互恵性のある学び合いの充実
- ・情報機器を活用した学習の充実
- ・多様な学習評価の推進

○自ら目標をもち、見通しをもって学びを進めることができる

- ・自由進度学習へのチャレンジ（学びのまとめ、マイタイム、ふれあい学習等に活用して）

○互いの意見や考えを認め合うことができる

- ・人権教育の推進 ・道徳の充実
- ・いじめ防止の推進
- ⇒ S C等と共同した心の学習

○周りの人とよりよく関わるができる

- ・ペア活動の充実
- ・ふれあい学習（地域から学ぶ）の充実（プロジェクト学習へのチャレンジ）

○素直な心と望ましい生活習慣が身に付いている

○体力・調整力を高めようとすることができる

○防災・防犯の意識をもっている

- ・交通安全教室や防災・防犯教室

○命や健康を守る大切さに気付くことができる

- ・栄養教諭による食育指導
- ・学校医、養護教諭による保健指導
- ・総合的な学習「いのちの学習」

地域の中の学校づくり

ふれあい学習（地域から学ぶ）

学区発見（1～2年）

地域を素材にした総合的な学習（3～6年）

ふれあい施設の活用

果樹園・草花園・野菜園・水田・観察池

なごやで1番 あいさつ が響く学校にしましょう！

たかしま小学校の校章について

