

「森孝東小学校の統合に関する説明 ・意見交換会」の開催結果だより

発行：令和2年6月

日時：令和2年1月22日（水）午後7時～
会場：森孝東小学校体育館

1 開催結果

令和2年1月22日（水）に森孝東小学校体育館で森孝中学校ブロックの保護者及び地域の方を対象とした「森孝東小学校の統合に関する説明・意見交換会」を行い、58人（保護者33人、地域住民25人）の方にご参加をいただきました。

市公式ウェブサイトでは、説明・意見交換会で配布した資料と開催結果のより詳細な内容をご覧くださいことができます。

<http://www.city.nagoya.jp/kurashi/category/11-10-5-5-4-5-0-0-0-0.html>

※市公式ウェブサイトでは、他の会場の実施結果についてもご覧いただけます。



2 会場での主な意見・質問

- ・クラス替えができないとどういう弊害があるのか。
- ・統合は決定なのか。また、どれくらいの期間で実施するのか。
- ・通学距離が長くなると心配である。
- ・3小1中が一緒になることで学校敷地の広さは大丈夫なのか。
- ・チャイムの問題など、小中併設した場合にどのように学校を運営していくのか。
- ・跡地となる学校について、過去の事例ではどのような活用がされているか。
- ・周辺市町村との学校選択制は考えないのか。

3 教育委員会の考え方

- ・小規模校には、学校行事で活動の場を与えやすい、一人ひとりの子どもにきめの細かい指導がしやすいといったよさがありますが、その一方で、クラス替えができないことにより人間関係の固定化が生じやすい、体育の球技などの集団学習、班活動やグループ分けなどに制約が生じる、また、指導上課題がある子どもの問題行動にクラス全体が影響を受けやすくなるといった課題などがあります。
- ・スケジュールは、小中併設の整備手法等の内容が決まった段階（ステップ3）でお示ししたいと考えていますが、小学校3校を統合したなごや小では、検討開始から新しい校舎で子どもたちが一緒に生活を始めるまでに6年ほどかかりました。笹島小中学校は、中学校の場所で小学校2校の統合校と中学校を併設整備していますが、開校までに6年ほどかかっています。
- ・通学に関し、統合により開校したなごや小では、子どもを守るために地域の方の協力で交通指導が行われています。今後、新しい学校づくりに向けた協議を行う段階

で、保護者・地域の皆さまとともに検討したいと考えています。

- ・統合（案）では、現在の森孝中の敷地を最大限活用し、効果的な空間利用を含めた整備手法を検討したいと考えています。このため、現在の校舎、体育館、格技場を含めた大きな整備工事が必要と考えています。
- ・3つの小学校と森孝中の併設による小・中学校において、どのような学校運営・PTA活動等を行っていくのかについては、3つの小学校・森孝中や保護者の皆さまとともにステップ5において具体的に検討していきますが、小中併設のよさが発揮されるような学校づくりをしていきたいと考えています。
- ・これまでの学校跡地はインターナショナルスクール、私立中学校等となっています。
- ・教育施策については、市町村ごとの考え方にに基づき、運営予算や校舎整備、教職員の配置等が行われていることもあり、現時点で市外の学校との連携については想定しておりませんが、今後の参考とさせていただきます。

4 アンケートの主な意見・質問

- ・人間関係がリセットされるし、統合自体は賛成。
- ・合併がしかたないのはなんとなく分かるが、中学校まで一緒にする必要性の説明がない。
- ・もうすこし具体的なビジョンが知りたかった。
- ・学校の設備はどうなるのか。小学生と中学生は別の校舎になるのか。
- ・笹島小中学校の事例がもっと知りたかった。
- ・もう少し詳細な資料を貰えると検討できる。
- ・中学校にも給食を出してほしい。
- ・森孝中ブロックの小学校における、現状の課題は何なのか。
- ・小規模であれば先生方も全校児童の名前や顔も覚えていてくれて、保護者との関係も良好である。
- ・統合したら、交通量の多い国道が主な通学路になるので、可能な限り歩道の拡大をしてほしい。

※アンケートの意見・質問に対する教育委員会の考え方は、市公式ウェブサイトからご覧いただけます。

◆お問い合わせ先（事務局）

皆さまからのご意見やご質問を受け付けています。いただいたご意見・ご質問と教育委員会の考え方は、市公式ウェブサイトでも皆さまにお知らせしていきます。

名古屋市教育委員会事務局総務部教育環境計画室

Eメール：a3282@kyoiku.city.nagoya.lg.jp

FAX：052-972-4176 TEL：052-972-4092