

# 身のまわりのこと

|        | 注意事項 |
|--------|------|
| 食事     |      |
| 排泄     |      |
| 着替え    |      |
| 睡眠     |      |
| 歯磨き・洗面 |      |
| 入浴     |      |

# コミュニケーション①

## 子どもにわかる伝え方

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| ・ 注目をうながす時       | 言葉、サイン（ジェスチャー・指差し・表情）、写真や絵、実物の提示 |
| ・ 行動をうながす時       | 言葉、サイン（ジェスチャー・指差し・表情）、写真や絵、実物の提示 |
| ・ 気持ちの切り替えをうながす時 | 言葉、サイン（ジェスチャー・指差し・表情）、写真や絵、実物の提示 |
| ・ 禁止する時          | 言葉、サイン（ジェスチャー・指差し・表情）、写真や絵、実物の提示 |
| ・ 見通しを伝える時       | 言葉、サイン（ジェスチャー・指差し・表情）、写真や絵、実物の提示 |

伝わってない時の子どもの様子

その時の対応方法

# コミュニケーション②

## 子どもの意思表示の仕方

・要求する時      言葉、サイン（ジェスチャー・指差し・表情）、写真や絵、実物の提示

・拒否する時      言葉、サイン（ジェスチャー・指差し・表情）、写真や絵、実物の提示

・その他      言葉、サイン（ジェスチャー・指差し・表情）、写真や絵、実物の提示

わかってもらえない時の様子

その時の対応方法

## 好きなこと

遊び（おもちゃ・本・TV・歌など）

好きな行動

お気に入りのもの（持ち物・服・靴など）

食べ物・飲み物

場所

感覚刺激（音、光、触覚）

## 嫌い・苦手なこと

遊び（おもちゃ・本・TV・歌など）

関わり方

苦手なもの（持ち物・服・靴など）

食べ物・飲み物

場所

感覚刺激（音、光、触覚など）

# 外出する時

## 移動時

- 道を歩く時
- 車の中で
- 公共交通機関を使う時（鉄道、バス等）

## 外出先

- 公園
- お店

## その他（病院 等）

# 子どもの集団に参加する時

(園、学校、幼児教室など)

集団名；

(参加頻度 回、参加人数 人)

・子どもの様子

・配慮していること

集団名；

(参加頻度 回、参加人数 人)

・子どもの様子

・配慮していること

集団名；

(参加頻度 回、参加人数 人)

・子どもの様子

・配慮していること

集団名；

(参加頻度 回、参加人数 人)

・子どもの様子

・配慮していること

# パニック

どんな時に起こる？

どんな様子？

どのようにしたら落ち着く？

効果の無い対応方法とは。

(平成 年 歳時)