





Geelong Days 2024









2024年**3**月**24**日 名古屋市の中学生18人は、 オーストラリアのジロング市に飛び立ちました。

環境保全を学ぶ旅に 出発だ!!





((((((目 次))))))

2p・3p ······ 事業についての説明

4p・5p …… 藤前干潟ってどんなところ?

♪ 6p・7p ····・セレンディップ野生生物保護区・メルボルン動物園

8p・9p · · · · · · · · バーロンヘッズ河口遺産センター・スパロベール湿地

♪ 10p・11p ······ オーシャングローヴ・ジロング市の街並み

12p・13p ……ジロング市役所訪問

14p・15p …… ジロング市の小学生との交流

16p・17p ……オーストラリアの文化・歴史

18p・19p ……みんなの感想①

② 20p・21p ……みんなの感想②

22p・23p ……旅の思い出ベスト 3・伝えたいこと







はじめに

名古屋市では自ら環境保全に取り組むことができる人材を育成することを目的に、2年に1度、中学生をジロング市へ派遣しています。新型コロナウイルス感染症の影響で派遣を中止しておりましたが、今回、6年ぶりにジロング市を訪れることができました。

この記録誌は、私たち中学生が実際にその目で見たこと、聞いたこと、感じたことを伝えるため に原稿作成や写真選定といった多くの作業を自分たちで積極的に行って完成させたものです。

記録誌を読んだ1人でも多くの方々に遠く離れたジロング市を身近に感じていただき、環境問題について考えるきっかけになれば嬉しいです。

名古屋市とジロング市の結びつき

名古屋市港区等にある藤前干潟は、長い距離を移動する渡り鳥にとって重要な中継地です。豊富な餌があるこの場所で、羽を休めた鳥たちは子育てのためにシベリアやアラスカなどに飛び立ち、冬は暖かいオーストラリアに向けて渡っていきます。

ジロング市とは、オーストラリアの南部に位置するビクトリア州に属する都市です。渡り鳥のルートで繋がる湿地があることから、両市は2007年5月22日に湿地提携を結び、協力して湿地の保全と活用に取り組んでいます。

プロング湿地提携調印式。









What is "FUJIMAE HIGATA" like?

藤前干潟ってどんなところ?

~藤前干潟とは?~



- ●庄内川・新川・日光川の3つの川が合流する名古屋港にある、面積323へクタールの広大な干潟です。
- ●潮の満ち引きにより1日2回、潮位が低くなると干潟が 現れます。
- ●泥の中にはカニや貝など多くの底生生物が生息し、それを餌とする多くの渡り鳥が訪れます。
- ●国際的に重要な湿地を守るための条約であるラム サール条約に2002年11月18日に登録されています。

都会の名古屋市にとても広大な自然があるなんてビックリ!!ですね。

~藤前干潟に行ってみて~

私たちはジロング市を訪れる前後に藤前干潟に行き、色々な体験をして多くのことを学びました。

●藤前干潟の歴史

NPO法人藤前干潟を守る会の方から藤前干潟の歴史について お話しを伺いました。

1984年、名古屋市は藤前干潟をごみの埋立処分場にする計画を発表しました。名古屋市のごみが増え続けていたからです。藤前干潟で鳥を見ていた人たちがその計画を聞いて立ち上がり、藤前干潟を守る活動が始まりました。「自分たちが出すごみで干潟を埋めて欲しくない」と思い活動を始めたそうです。



「藤前干潟は生きものがたくさんいる大切な場所だ」ということ

をみんなに知ってもらうため、講演や生きもの観察会などをしたり、当時の名古屋市長を招いたりしました。活動をしていた方は以下の3つをモットーに活動をしていたそうです。

- ①ヒマがある人は時間を、カネがある人は資金を、チエのある人はアイデアを。
- ②説得力あるデータにもとづくていねいでわかりやすいキャンペーン。
- ③ユニークで楽しい手作りの運動をつくる。

これらの活動によって、1999年に藤前干潟の埋め立てが中止されました。

翌月にはごみの減量を目指す「ごみ非常事態宣言」が名古屋市から発表され、資源の回収やごみの分別など多くの人々の努力の末に2年間で20%、20万トンのごみの減量を達成することができました。



● 野鳥観察

名古屋市野鳥観察館の方に日本とオーストラリアの繋がりや、渡り鳥について、オーストラリアに生息する生きものについて説明していただきました。また、館内にある望遠鏡を使って野鳥を観察し、藤前干潟に生息する野鳥の多さを感じました。





●干潟体験

NPO法人藤前干潟を守る会のガタレンジャー(干潟の案内人)の みなさんと一緒に藤前干潟に入り、生息する生きものについて学び ました。ジロング市のスワンベイ干潟より、水深が深く泥の色が濃い などの違いに気づきました。カニの巣穴の多さや、水の冷たさなど実 際に入ってみて分かったことがたくさんありました。



■藤前干潟で見つけた生きもの



藤前干潟は歴史的背景や生きものが豊かであることから、とても貴重な場所で守っていかなければいけないと感じました。

実際に藤前干潟に行くと様々な発見ができ、貴重な体験ができる楽しい場所です。ぜひみなさんも藤前干潟を訪れてみてください。

● ここからはジロング市で訪れた施設などで学んだことをご紹介します。



オーストラリアの野生生物の保全 を目的として作られた施設です。

施設を見学すると、柵がなく開 放的で、動物たちが自然と似た形 で生活できるよう多くの工夫が見 られとても感動しました。





カンガルーなど、生き生きとした動物たちを 近くで見ることができました。

ここでは絶滅の恐れのある野生動物の人工 繁殖を行い、数を増やしています。

また、鳥や小動物の天敵であるキツネが侵 入できないように入口の柵にはかえしが付いて おり、野生動物の保護が行われていました。

~セレンディップ野生生物保護区で見た生きもの~







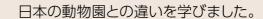








オーストラリア最古の動物園で オーストラリアの固有種だけでな く、多くの動物が世界中から集 まっています。日本で見られない 動物をたくさん見ることができま した。



- ●日本の動物園ではガラス張りが多いですが、 メルボルン動物園では柵が多かったです。
- ●柵の中も、日本の動物園より広く、自然に似 せた作りになっていました。



これらのことから、メルボルン動物園は動物へのストレスが小さく、人よりも動物 のことを考えて作られていると感じました。

~メルボルン動物園で見た動物~



コアラ







レンジャクバト キバシヘラサギ ビセイインコ キバタン ロウバシガン



ウォンバット



ワラビー



オーストラリアで見ることができる鳥や動物、鳥たちの卵の剥製、浜辺で見ることができる貝がらなどが展示されており、ボランティアの方たちが運営している施設です。

羽を広げた鳥がどのくらいの大きさなのかを確かめたり、顕微鏡で動いている生物を実際に見ることができました。

オーストラリア固有の生物について知ることができたり、子どもたちが浜辺で勉強している写真を見たりすることで、自然と共生する大切さについて考える新たなきっかけとなりました。





7/303=10 September 1

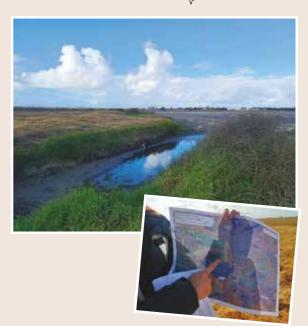
バーウォン川とコネワレ湖州立動物保護区に隣接する500ヘクタールの地域です。

雨水を管理するために2019年にジロング市がこの土地を購入しました。

ここにはたくさんの生きものたちが生息しておりジロング市はこのスパロベール湿地の希少な動植物も保護することを目指しています。

野鳥や湿地の植物についての説明を聞き、水などの管理の様子を実際に見たり、湿地を歩いたりしました。周りには高い建物が一切なくて、360度見わたすことができ感動しました。

スパロベール湿地もラムサール条 約に登録されています。





~バーロンヘッズ河口遺産センターで見た展示物~



鳥のはく製







野鳥や小動物を食べるネコやキツネ

オットセイの子ども

~スパロベール湿地で見た生きもの~









コシグロペリカン

オナガイヌワシ

オーストラリアヅル

ズクロトサカゲリ





ズグロチドリの保全活動について学びました。ズグ ロチドリは海沿いの砂浜に卵を産むので、人間に踏ま れたり、犬に食べられたりし、今では絶滅危惧種になっ ています。この状況を少しでも改善する為、地域の 人々がボランティアでビーチに訪れた人々に呼び掛 けをしたり、巣の上に屋根のようなものを被せて 守るなどといった取り組みがされていて、自然に 対する熱意が伝わってきました。





~オーシャングローヴで見た生きもの~







ズグロチドリ



ギンガモメ

オオアジサシ

カササギフエガラス ゴシキセイガイインコ



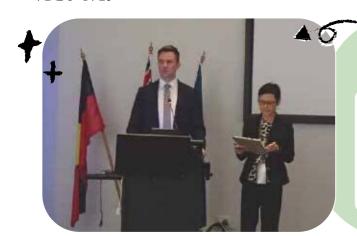
~みんなの感想~

道に落ちているごみが非常に少なく、とてもきれな街並みでした。 ジロング市の人々は、環境への意識がとても高いのではないかと感じました。

グマ・スタジアム

ジロング市役所訪問

ジロング市役所では、トレント・サリヴァン市長はじめ多くの職員の方々に温かく迎えていただきました。



トレント・サリヴァン市長のスピーチ

内容

- 日本から来てくれて、ありがとう!
- 6年ぶりで嬉しいです!
- ジロングを楽しんでね!

名古屋や藤前干潟について自分たちで作ったポスターを用いて英語でプレゼンテーション を行いました。

A班のプレゼンテーション

題名

We love Nagoya. & History of Fujimae Tidal Flat

内容

名古屋の有名な場所や食べ物&藤前干潟の歴史





B班のプレゼンテーション

題名

A year of Red-necked Stint

内容

トウネンの1年

- 春夏秋冬でのトウネンの行動
- オーストラリアと日本、
- シベリアを行き来している

(班のプレゼンテーション

題名

Garbage Problem
in Fujimae Tidal Flat

内容

藤前干潟のごみ問題と その取り組みについて





お昼ごはんはジロング市の方と一緒にいただきました。「プレゼンテーションの英語は聞き取りやすく、ポスターも時間をかけて用意してくれたことが分かる内容で、とても素晴らしかった!」と言ってもらえました。

ジープレゼントを もらいました。//



ズグロチドリが印刷されていました!



集合写真

ジロング市庁舎で撮影しました! プレゼンテーションはとても緊張 しましたが、たくさん練習したおかげ でうまく発表することができました!



ジロング市の 小学生との交流



ジロング市のクイーンズクリフ小学校に通う小学5・6年生の子どもたちと交流しました。





自己紹介をし合いました。

初対面! 小学生と英語で

私たちは、藤前干潟と同じくラムサール条約に登録されているスワンベイ干潟に入りました。





思っていたよりも深くて足がはまることもありました。 貝やカニ、小さい魚を見つけました!

~スワンベイ干潟で見た生きもの~









コクチョウ

コサギ

オートスラリアクロトキ

シロハラコビトウ



海洋発見センターでは、様々な 海の生物を観察することができま した。



タッチプール

タツ/オトシゴのえさやり

私たちは英語でのプレゼンテーションをもう一度行いました。ジロング市役所でのプレゼンテーションよりも、簡単な表現にしたりクイズを出したりして、子ども向けの内容にアレンジしました。





小学生も私たちに発表してくれました。

- ・ジロング市について
- ・好きな日本のキャラクターなど



小学生は生きものに詳しい子が多く、小さいころから自然に触れあっていることを実感しました。小さいころから自然に触れあっていることで、環境 意識が高い大人が多いのではないかと考えました。



オーストラリアの文化・歴史

アボリジニ

●アボリジニとは

オーストラリアの先住民のことです。豊かな文化や伝統、言語を持っています。 最近では先住民への感謝を、挨拶の冒頭に述べることが多くなっています。

●ジロング市新市庁舎

新市庁舎の前には、「Wurriki Nyal」という言葉がかかれていました。「一緒に話し合う」という意味があるそうです。中には、ワダワルン族の絵が飾られていました。







●メルボルン博物館

ビクトリア州の自然環境、文化、歴史を様々な芸術的視点で見ることができます。 アボリジニに関する展示も多くみられました。





食文化

オーストラリアの食文化は、イギリスの植民地であったためイギリスの食文化が根付いています。 オーストラリアの代表的な料理は、イギリス料理のフィッシュアンドチップスです。

私たちも派遣中に2度食べました。タラなどの白身魚のフライにポテトフライを添えたもので、 衣のサクッとした食感と魚のフワッとした食感の組み合わせが美味しかったです。

その他には、お肉がジューシーなハンバーガーや、マッシュポテトと口の中で溶ける牛肉の 煮込みなど、オーストラリアの食文化を味わうことができました。



フィッシュ&チップス

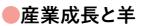


牛肉のステーキ

国立羊毛博物館

●オーストラリアの気候と羊

オーストラリアの内陸部は乾燥帯で羊は乾燥に強いので、オーストラリアでは多くの羊が飼育されています。



オーストラリアの羊産業は18世紀にイギリスから羊が運ばれてきたことから始まり、羊毛は海外からの強い需要に支えられて世界最高の羊毛生産国となりました。

●技術の発展と羊

昔は羊の毛を毛刈りばさみを使って刈っていましたが、今では バリカンなどが使われていて、ロボットによる毛刈りも行われ始め ています。





Geelong Days 2024

ジロングでの6日間を振り返り、 私たちが学び、感じ取ったことを ここにまとめました。



参加した皆が一生懸命英語に挑戦する 姿、現地を全力で楽しむ姿に触れ、私自身 もジロングの大自然、官民の保護活動や 取り組みなど、様々な学びを得ることが出

同行者 NPO 法人藤前干潟を守る会

にも活かしていきます。



西部 理恵

来ました。この体験を今後の自身の活動

事前学習から藤前干潟や名古屋につい てジロング市の皆さんにしっかり伝えよう と一生懸命に取り組む姿が印象的でした。 派遣事業での貴重な体験や交流を通して、 もう一段成長した皆さんの今後の活躍に 期待しています。

同行者 名古屋市職員 齋藤 牧





事前学習の段階から、積極的に交流しよ うという意思が強く感じられ、実際に英語 を使っての発表など本当にみんな頑張って いました。

また、渡り鳥や干潟を通して生まれる繋 がりを思う存分に感じてもらえたと思いま す。私自身も貴重な経験をありがと うございました。

同行者 NPO 法人藤前干潟を守る会

中学生のみなさんは、学習会や現地視 察で多くのことを学びたいと自主的に行 動してくれていました。この派遣事業で得 たことをぜひたくさんの人に伝えてほしい です。これからも様々なことに挑戦してく

同行者 名古屋市職員 渡部 紗希

ださい。



title: 私の GEELONG DAYS

ジロング市に行くときの私の目標は、たくさんの人と 関わり学びを得ることでした。知らないことばかりだっ た生き物のこと、環境のこと、ジロング市や藤前干潟の ことをたくさんの人と関わり、見聞きし、経験してこの目 標を達成できました。ジロング市で印象に残っているこ とは、人々がとても温かいことです。お土産を買うとき、 ドルとセントの硬貨が分からなかった私に [May I help you?] と硬貨の説明をしてくれ、交流した小学校の子達 も話していてとても楽しかったです。今度は藤前干潟や 名古屋のことを学んでから、またジロング市 に訪れたいです。

名古屋市立有松中学校 梅田 悠那

title:「知る」で踏み出す第一歩

現地の人々は、家族を守るような温かい眼差しと命 を繋ぐ場所を守ろうとする熱意を持って、鳥を守る活動 に励んでいました。その姿から、見過ごしてしまいそう な小さな問題を自分たちの問題として捉えることが、一 歩踏み出す原動力になるのだと感じました。

さて、今の私たちに何ができるでしょうか。まず、一 度足を止め、周りを見渡してみること。そして、浮かび 上がった問題を発信したり、実際に活動に参加したりす ることが大切だと思います。

今回の派遣を通して得られた経験や知識 をこれからの挑戦につなげていきます。

名古屋市立笈瀬中学校 大岩 凛



Geelong Days 2024

title:オーストラリアの人々の環境意識

今回の派遣で特に心に残っているのは、オーストラリ アの環境意識の高さです。オーストラリアの子どもたち は、自然が身近にある環境で育ち、幼いころから自然に 触れているので環境意識が高いと知り、驚くとともにう らやましさを感じました。小学生の生きものについての 知識はとても多く驚きました。この環境意識の高さは オーストラリアの街にごみが落ちていないことなどにつ ながっているのだと思います。今回の派遣でたくさんの 体験ができ、たくさんのことを学んだので、これからは 自然や環境保全を意識していきます。

名古屋市立若水中学校 大西来依

title: 遠くてもつながっている

オーストラリアに行って強く感じたことは、「遠くてもつな がってる ということです。 最初は日本とは違う伝統的な建 物や自由に生活するワラビーを見て、まるで違う世界に入り 込んだようでした。しかし、クイーンズクリフの小学生との交 流で、簡単な英語が通じて、けん玉で一緒に遊べた時つなが りを感じました。野生生物保護区で見たトウネンは日本から の渡り鳥で、自然もつながっていると実感しました。環境問 題も同じです。だから、この問題を解決するには、日本だけ じゃなく、世界的な協力が必要です。私は英語や環境問題を もっと学び、他の国の人と交流し、もっとつな がりを強くしていきたいと思いました。

名古屋大学教育学部付属中学校 川口明莉

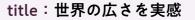


title: 自然に対する考え方の違い

ジロング市の市全体で、自然を保全する活動を行って いることが、とても印象に残りました。セレンディップ野 生生物保護区の柵がなく鳥たちが近くを歩いているとこ ろ、ズグロチドリを守るために看板やパンフレットを作っ ているところ、小学生たちが自然と一緒に成長し干潟の 大切さや自然について学んでいるところ、私は、日本と オーストラリアの自然に対する考え方、関わり方の違い をとても感じました。

私は、今回の派遣で学んだ環境保全の大切さを少しで も、色んな人に広めていきたいと思います。

名古屋市立伊勢山中学校 栗木 美凛



初めての海外、出発時は期待と不安で胸がいっぱい でしたが、今は楽しかった記憶しかありません。

私が最も印象に残っていることはクイーンズクリフの 小学生との交流です。自身の「現地の方とたくさん会話 する という 目標を達成できたのも、この時です。 お互 いの気持ちが伝わった時は大きな感動を覚え、英語を より学びたくなりました。またごみの少ないジロング市 の美しい街並みも心に残り、人々の環境への意識の高 さを感じることができました。この6日間は私にとって とても刺激的な充実したものになりました。

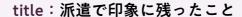
名古屋市立萩山中学校 清水 美胡



title:豊かな自然

私がジロング市に訪れて最初に思ったことは、綺麗という感情でした。なぜ沢山の生き物の種類や生態系が守られ続けているのだろう、と考えていた私は、オーシャングローヴビーチに行った際に理由が見つかりました。オーストラリアには「ズグロチドリ」という固有種であり、絶滅危惧種の鳥がいます。そんなズグロチドリが数匹いるオーシャングローヴビーチでは、ボランティアの方々がシェルターを作ったり、犬や人に卵を踏まれないようポスターを制作して発信していました。この事から生き物が住みやすい環境作りをしようという努力が、美しい自然を守り続けている秘訣だと思いました。私にとってジロング市派遣は、かけがえのない良い経験になりました!

名古屋市立天白中学校 照本 絢香



僕が今回の派遣で印象に残っていることは、オーストラリアの方が日本より環境への意識が高いということです。セレンディップ野生生物保護区では、オーストラリアの固有種をキツネなどの外敵から守るように柵がつけられていました。現地の小学生の環境への興味やオーストラリアの保全活動を見て学んで、日本はまだ環境への意識が低いと感じました。環境をより良くするためにごみ拾い、分別や水・電気の節約など、些細なことでも自分にできることを探して行動に移していきます。



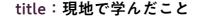
名古屋市立昭和橋中学校 遠山 立揮

19/19/D

title:世界へ

今回の派遣に参加してとても強く感じたことがあります。それは、世界は広いなということです。私は藤前干潟でガタレンジャーJr.の一員として小学生のころから藤前干潟に関わってきました。私は海洋プラスチック問題に関心がありこの派遣に参加しました。どれだけオーストラリアが街をきれいにしても日本はきれいにならないし、その逆もしかりだと感じました。問題と言われるものの原因は複数あり、自分がそれを見つけることは不可能です。しかし、藤前干潟の視点と外国の視点を聞けるような人になり世界の環境を改善する一翼になることは可能だと思っています。そのために藤前干潟に関わり続けていきます。

名古屋市立神丘中学校 中田 葉悠



「現地の人とたくさん交流する」オーストラリアの環境について学び名古屋の環境問題を考えるという目的とは別に私がオーストラリアに行く前に掲げた目標です。なので、現地の小学生との交流や街での買い物などは現地の人とたくさん交流できたし、街の雰囲気などを知ることができて、本当に貴重でうれしい体験でした。今回の派遣では環境のことについても、交流することについても、いろんな面から学んだり、楽しんだりすることができてよかったと思います。多くの新しい発見があったので、それを多くの人に伝えていきたいです。

南山中学校 女子部 中野 青空



title:小学生との交流

私は旅に行く前、小学生との交流をとても楽しみにしていました。学校の英語では話すことは簡単で外国に行っても話せると思っていました。いざ交流が始まると、私の発音が悪く、まったく伝わりませんでした。なんとか伝わった文でも会話がまったく続きませんでした。でも、小学生たちは、私に分かるように生きものの説明をしてくれて、どんな魚や貝かなどを知ることができました。一生懸命私に伝えようとたくさんの工夫をしてくれて、とてもうれしかったです。正しい言葉が言えなくても、みんなで工夫をして、伝えようという気持ちがあれば、人と人は伝えあえることを知りました。

名古屋市立沢山中学校 中村 詩音

title:コミュニケーションを通して

僕が今回の派遣で特に印象に残ったことは現地の人とのコミュニケーションです。僕は英語で話すことがあまり得意ではなく、現地の人と上手にコミュニケーションをとれるかどうかとても心配でした。ですが、現地で話をしたジロング市の職員の方や施設のガイドさんなどが、こちらの伝えたいことを理解しようとしてくれました。ガイドさんからは動物のことについて聞けたりすることができてとても楽しかったです。この経験をこれからの活動に活かしていきます。



title:オーストラリアで学んだことは…

私がこの派遣学習で一番印象的だったのはオーストラリアの人々の環境意識の高さです。オーストラリアの動物園や公園にはごみ箱がたくさん設置してあり、ごみがほとんど落ちておらず、植物も多く植えてありました。さらにオーストラリアの人々からは動物と自然への被害を最小限にしようという考え方がとても強く伝わってきました。私も環境問題を少しでも減らせるように、たくさんの人に環境問題の深刻さを伝え、まずはごみの分別や資源を大切に使うなど身近にできることから始めていきます。

今回の派遣は、私の初めての海外旅行でもありまし

た。そんな派遣で、私は「積極的に人と交流する」という

目標を掲げました。人と交流するのが好きな私ですが、

オーストラリアは文化も言語も違います。そんな中で、

共にこの派遣事業に参加した17人の仲間と協力して、現

地の方々とも積極的に交流することができました。現

地の小学生とは、共通の趣味について語り環境につい

て学んだり、とても充実した時を過ごすことができまし

た。今回の貴重な経験を自分の今後へ活かすだけでな

名古屋市立猪高中学校 土方 明

title: 異国との交流から



title:生物に対する意識の高さ

僕がオーストラリアに行って特に印象に残ったことは生物に対する意識の高さです。今回の派遣で訪れた各地では生物の為の様々な取り組みが行われていました。まずメルボルン動物園での自然と似た形の動物の展示方法です。日本の動物園とは違い檻は広く、中には草木や花がたくさん生えていて動物への負担を軽減する工夫が施されていました。また、海岸ではズグロチドリという鳥を守るためにビーチに来た人々に呼び掛けをしたり巣の上に屋根を被せ守るなどといった対策をしているそうです。このような保護活動を多くの人に知ってもらい、生物にやさしい住みやすい社会の気に入りのといきると良いと思いました。

名古屋市立長良中学校 柗本 士海

title:オーストラリアで感じたこと

この旅で特に印象に残ったことが2つあります。1つ目は、動物が多く生息していたことです。ジロング市では、セレンディップ野生生物保護区や、街中、海辺などさまざまな場所で見ることができ、人と動物の距離が近いと感じました。2つ目は、オーストラリアの景色です。木々が多く生えており、自然がとても豊かでした。また、建物が大きくカラフルで圧倒されたのを覚えています。

この事業に最高の仲間と参加ができたことは、私にとって一生の思い出です。この経験を忘れずに、これからも環境問題について学び続けていきたいです。

名古屋市立大曽根中学校 森川 エリナ



title:想いは大切

く、多くの人に伝えていきます。

名古屋市立浄心中学校 水田 咲耶

私は今まで海外に行ったことがなく不安だらけでしたが、今回の派遣で多くのことを学ぶことができました。クイーンズクリフの小学生たちと交流した時、オーストラリアの子どもたちは各々の個性が強く、とても生き生きしていてエネルギーを感じました。互いに話す言語が異なるため思うように言葉が通じない中で、笑い合ったりプレゼンテーションを発表し合ったりして楽しむことで、完全に通じなくとも気持ちが伝わるということを実感しました。これからはもっと英語を勉強して海外の方たちとより楽しく会話をしたいです。また、今回の派遣での経験を活かして地球環境のことも考え、行動に移せるように視野を広げて物事をみていきます。

名古屋市立駒方中学校 八神 未来

title:守りたい干潟

私は今回の派遣で特に現地のクイーンズクリフ小学校の子どもたちと一緒に入ったスワンベイ干潟が印象に残っています。初めて干潟に入ったので、泥に足を取られてよく転びそうになっていたのですが、仲良くなった現地の女の子が手を引いて助けようとしてくれ、頼もしく感じました。私は実際に干潟に入ったことで、スワンベイ干潟のような生きものの住処を守っていくことがどれだけ重要かを再認識することができました。派遣に参加したことで、自然をより身近に感じられるようになりました。

愛知教育大学付属名古屋中学校 山下 真穂

















Geelong *



発行 名古屋市環境局

〒460-0008 名古屋市中区栄一丁目 23-13 伏見ライフプラザ 13 階

TEL: 052-223-1066 FAX: 052-223-4199

発行年月 令和6年9月

