

個別意見の概要(小学生)

記述式アンケートにつきましては、みなさんの一人ひとりの個別の意見を要素ごとに分類して、すべてを反映・集計する方法でまとめました。

○環境問題について学んだあと、自分の行動が、変わらなかった理由

- ・学んで意識しても行動までいかない(3人)
- ・学んでも意識しない(2人)
- ・理由なし(2人)
- ・わからない(2人)
- ・言いたくない(2人)
- ・学んでいない(1人)

○環境問題が気になっている理由

- ・人が環境破壊したことで、人が生きていけなくなる(23人)
- ・地球温暖化を実感(14人)
- ・将来への不安(11人)
- ・学校での学びが、きっかけとなってもっと知りたい・深めたい(10人)
- ・メディアの情報から関心が湧く(8人)
- ・生態系が崩れている(7人)
- ・人が環境破壊したことで、地球・生きものが困っている(4人)
- ・生きものへの愛着(4人)
- ・外来種・絶滅危惧種が増える(4人)
- ・環境問題がなぜ起きているのかしくみを知りたい(4人)
- ・未来の地球がどうなっているのか知りたい(4人)
- ・エネルギー問題が深刻(4人)
- ・まちが汚れている実感(3人)
- ・暮らしのなかで環境問題を実感する(3人)
- ・地球温暖化がもたらすもの(3人)
- ・わからない(3人)
- ・環境問題の人体への影響(2人)

個別意見の概要(小学生)

- ・地球温暖化対策(2人)
ちきゅうおんだんかたいさく
- ・自然への愛着(2人)
しぜん あいちやく
- ・ごみ問題が深刻(2人)
もんだい しんこく
- ・海洋汚染・海洋プラスチック(2人)
かいようおせん かいよう
- ・地域での取り組み(1人)
ちいき と
- ・国内経済への不安(1人)
こくないけいざい ふあん
- ・砂漠化(1人)
さばくか
- ・言いたくない(1人)

○あなたのまわりで環境にかかわる活動をしている人はどんな人か
かんきょう かつどう

- ・地域の人(12人)
ちいき
- ・まちをきれいにする人(8人)
- ・家族(3人)
かぞく
- ・学校での学びを実践する小学生(2人)
じっせん
- ・言いたくない(2人)
- ・生きもののことを教える人(1人)
- ・学校をきれいにする人(1人)
- ・行政の人(1人)
ぎょうせい

○なごやの環境を良くするには、どんなことが必要か
かんきょう よ ひつよう

- ・ごみの課題に取り組む(30人)
かだい と
- ・エネルギー問題に取り組む(12人)
もんだい と
- ・ひとりひとりができることから取り組む(8人)
と
- ・CO2削減(7人)
さくげん
- ・緑化活動(6人)
りよくかかつどう
- ・地域への呼びかけ(5人)
ちいき よ
- ・みんなで協力して取り組む(4人)
きょうりよく と
- ・制度改革(せいどかいかく)(4人)
- ・小さな子も知る機会(3人)
きかい

個別意見の概要(小学生)

- ・まちで交流・学ぶ(3人)
- ・自然を増やす(3人)
- ・買い物で環境問題を改善する(3人)
- ・ひとりひとりが意識して行動する(3人)
- ・知る(2人)
- ・大人も学び行動を変える(2人)
- ・3Rの取り組み(2人)
- ・リサイクルの取り組み(2人)
- ・地産地消・旬のものを食べる(2人)
- ・海洋環境保全(2人)
- ・人にやさしいまちづくり(2人)
- ・言いたくない(2人)
- ・食品ロスの課題に取り組む(1人)
- ・外来種駆除(1人)
- ・熱中症予防(1人)
- ・SDGs(1人)
- ・わからない(1人)

○環境問題をよく知るために、どんな体験をしてみたいか

- ・未来の地球を疑似体験する(9人)
- ・環境問題の現状を知れる現場に行く(9人)
- ・環境を学ぶ施設に行く(8人)
- ・ごみ拾い体験(6人)
- ・わからない(5人)
- ・自然観察・自然体験(4人)
- ・環境問題に向き合っている人に会う(3人)
- ・ない(3人)
- ・子どもだけでなく大人も体験をする(3人)
- ・VR体験(2人)

個別意見の概要(小学生)

・^{ぐたいてき}具体的に^{じっせん}実践^{たいけん}できることを知る体験(2人)

・^{むかし}昔・^{みらい}今・^{ひかくたいけん}未来の比較体験(2人)

・^{しよりたいけん}ごみ処理体験(2人)

・学校の^{じゅぎょうない}授業内に^{たいけん}体験を(2人)

・学校の^{こうがいがくしゅう}校外学習で^{たいけん}体験(2人)

・キャンプ・^{しゅくはくがたいけん}宿泊型体験(2人)

・^{ぼうさい}防災時・^{きんきゅう}緊急時の^{たいけん}体験(2人)

・言いたくない(2人)

・^{えいぞう}映像で知る(1人)

・^{せんもんちしき}専門知識を知る(1人)

・生きもの^ぎ目線の^ぎ疑似^じ体験(1人)

・^{むかし}昔の^く暮らしの^ぎ疑似^じ体験(1人)

・^{としん}都心・^{こうがい}郊外の^{ひかくたいけん}比較体験(1人)

・^{としょかん}図書館に行く(1人)

・^{しら}調べ^{がくしゅう}学習と^{きょうゆう}共有(1)

・^{たいけん}リサイクル体験(1人)

・^{せいそうたいけん}海の清掃体験(1人)

・^{しよくじゅたいけん}植樹体験(1人)

・生きもの^ほ保護^ご体験(1人)

・学校に^{でまえじゅぎょう}出前授業(1人)

・^{しょくざい}食材を^{むだ}無駄にしないレシピ(1人)

・新聞を^{くば}配る(1人)

・^{たいけん}体験ならなんでも(1人)

・^{かんたん}簡単に^{たいけん}学べる体験(1人)