③　名古屋の教育について

名古屋市では、「夢に向かって人生をきり拓くなごやっ子の育成」を基本理念とし、その実現に向けて多様化・複雑化する課題に取り組んでいます。

今回のアンケートは、学校・家庭・地域が連携して名古屋の子どもを育てるために、市民の皆様の意見をおたずねし、今後の計画策定の参考にさせていただくものです。

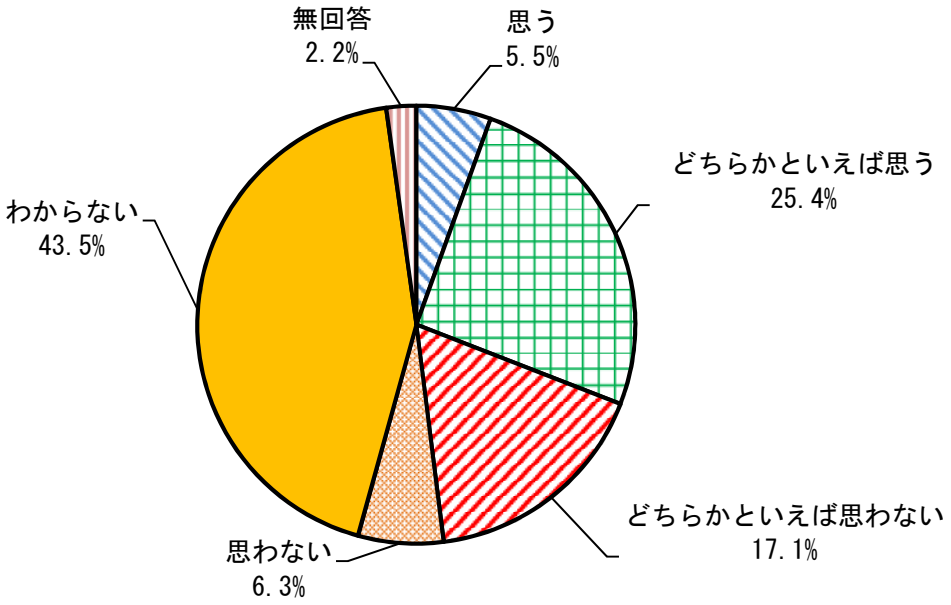
※このアンケートにおける「学校」は幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校を指し、「子ども」は、そこに通う幼児・児童・生徒のことを指します。

＜「子ども一人ひとりの個性を大切にし、社会で活躍できる力の育成」について＞

名古屋市では、「子ども」のことばの力の育成を図るために、なごやっ子読書ノートの配布等を行っています。また、ICT を活用した教育を推進するために、児童・生徒１人あたり１台ずつ学習用のタブレット端末を配備しています。

問 27　あなたは、名古屋の「子ども」は知識・技能、及び自ら考え、判断し、表現する力が身についていると思いますか。（○は**１つだけ**）

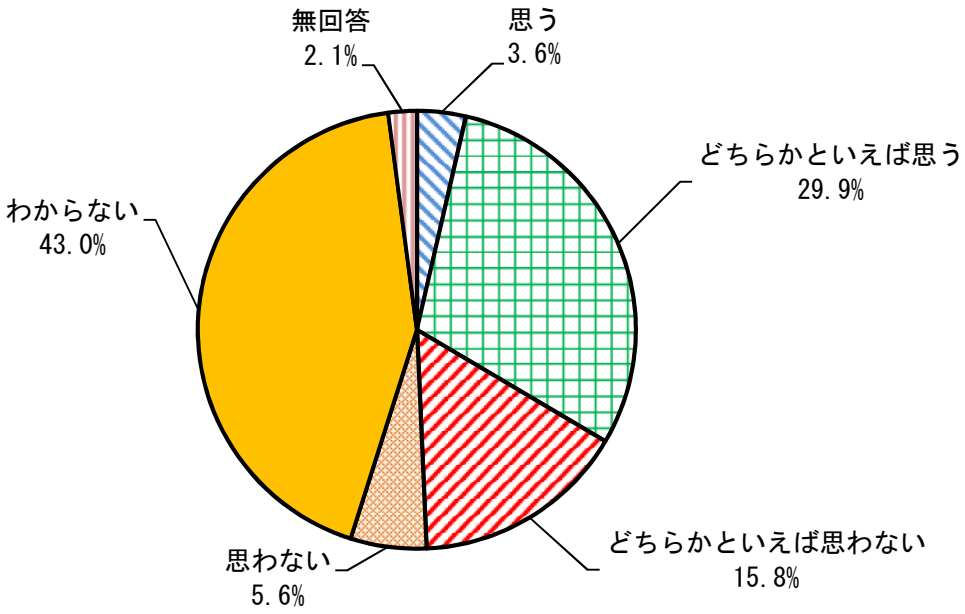
N＝823



名古屋市では、あらゆる差別や偏見をなくし、お互いの人権を認め合う人間性豊かな幼児・児童・生徒を育成するため、学校の教育活動全体を通じた人権教育を実施しています。

問 28　あなたは、名古屋の「子ども」は人権を尊重し、自他の大切さを認める態度や行動が身についていると思いますか。（○は**１つだけ**）

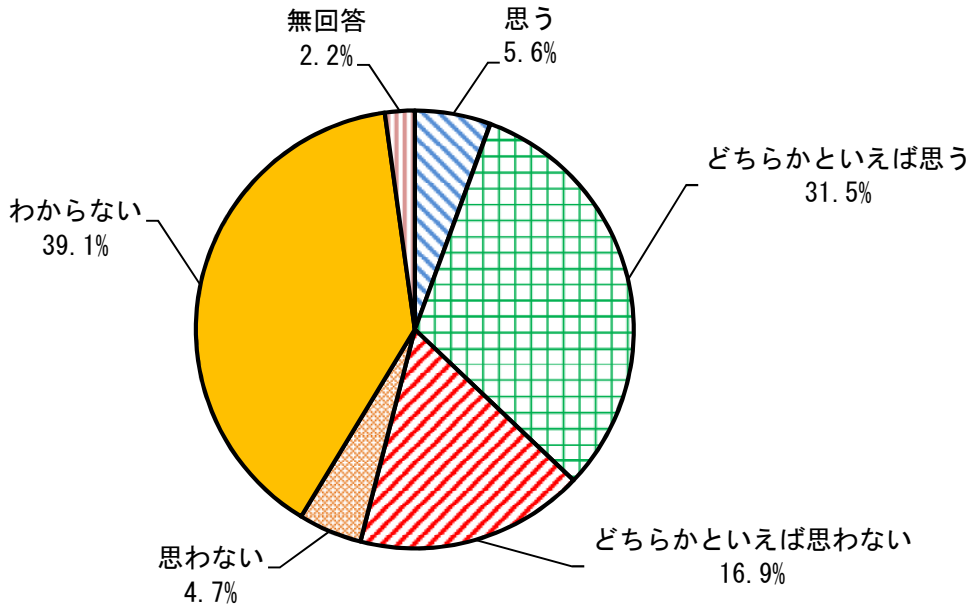
N＝823



名古屋市では、特色ある体力づくりに取り組む学校や、一つの運動にほぼ年間を通して継続的に取り組む学校を指定し、体力の向上や運動習慣の形成に取り組んでいます。

問 29　あなたは、名古屋の「子ども」は望ましい生活習慣を身に付け、健康でいきいきと過ごすことができていると思いますか。（○は**１つだけ**）

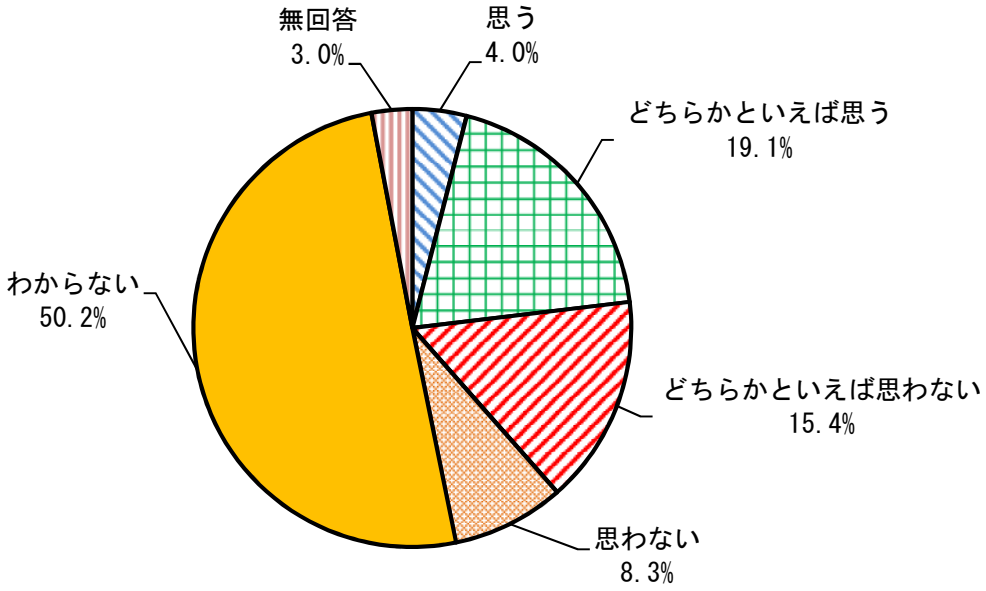
N＝823



名古屋市では、医療的ケアが必要な幼児・児童・生徒の支援として、看護介助員等の配置を行っています。また、日本語指導が必要な児童・生徒の増加及び多言語化に対応するため、母語学習協力員等の増員を行っています。

問 30　あなたは、名古屋の「学校」では、障害がある、日本語指導を必要としているなど多様化する子どもたちのニーズに応じたきめ細かな支援体制が整っていると思いますか。
（○は**１つだけ**）

N＝823

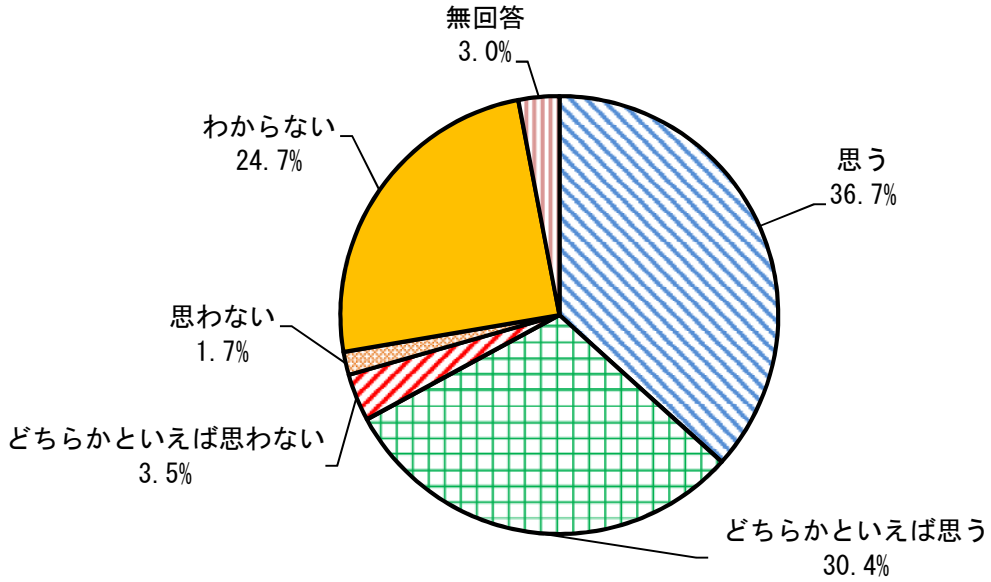


＜「子どもや教職員のための良好な教育環境の整備」について＞

名古屋市では、教員の事務負担を軽減するために、成績処理等をシステム化する校務支援システムを運用するほか、教員の業務支援（学習プリントの印刷等）を行うスクール・サポート・スタッフの配置を行っています。

問 31　あなたは、名古屋の「子ども」に対するより充実した教育活動のために、教職員の働き方改革が必要だと思いますか。（○は**１つだけ**）

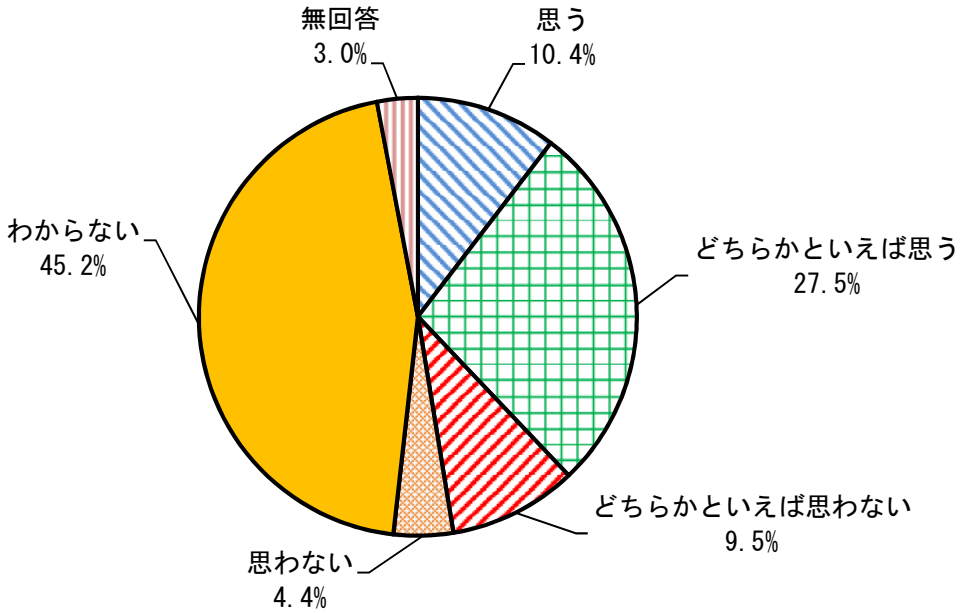
N＝823



名古屋市では、安心・安全で良好な教育環境の整備、及び校舎等の長寿命化を図るため、名古屋市学校施設リフレッシュプランに基づき、リニューアル改修やトイレ改修等を実施しています。

問 32　あなたは、名古屋の「学校」は、計画的な教育施設の維持・更新と、より充実した教育活動のための設備機能の向上（空調の設置、トイレの洋式化等）が両立して進められていると思いますか。（○は**１つだけ**）

N＝823

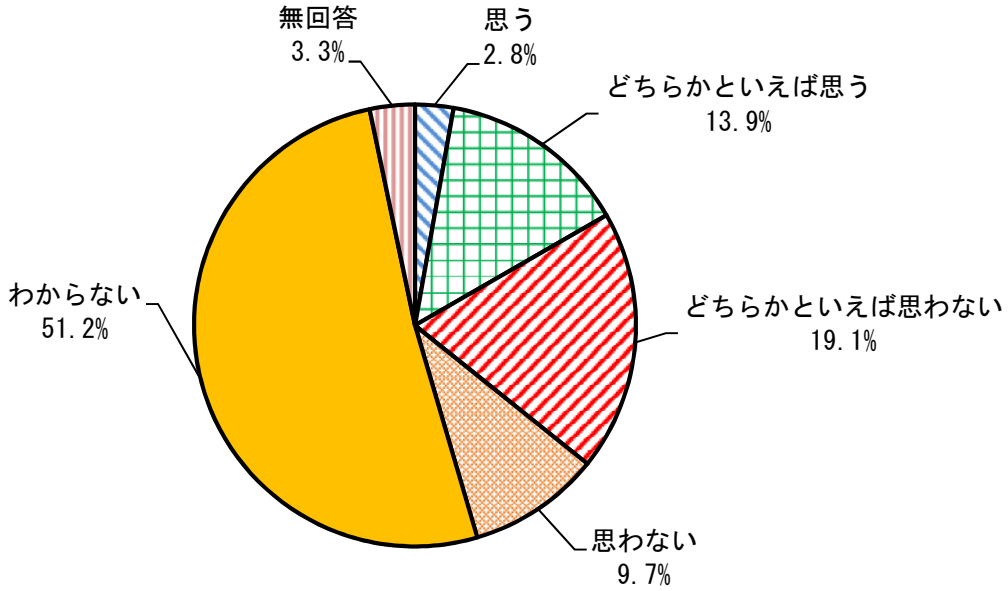


＜「学校・家庭・地域が共に子どもの豊かな育ちを応援する体制整備」について＞

名古屋市では、卒業後の進路指導だけでなく、人生全体を見据えた「キャリア教育」を推進するために、さまざまな悩みや心配を抱える子どもや親を総合的に支援する「なごや子ども応援委員会」の運営を行っています。

問 33　あなたは、名古屋の「学校」では、「子ども」の目前の進路にとどまらず、「将来の針路の応援」が十分できていると思いますか。（○は**１つだけ**）

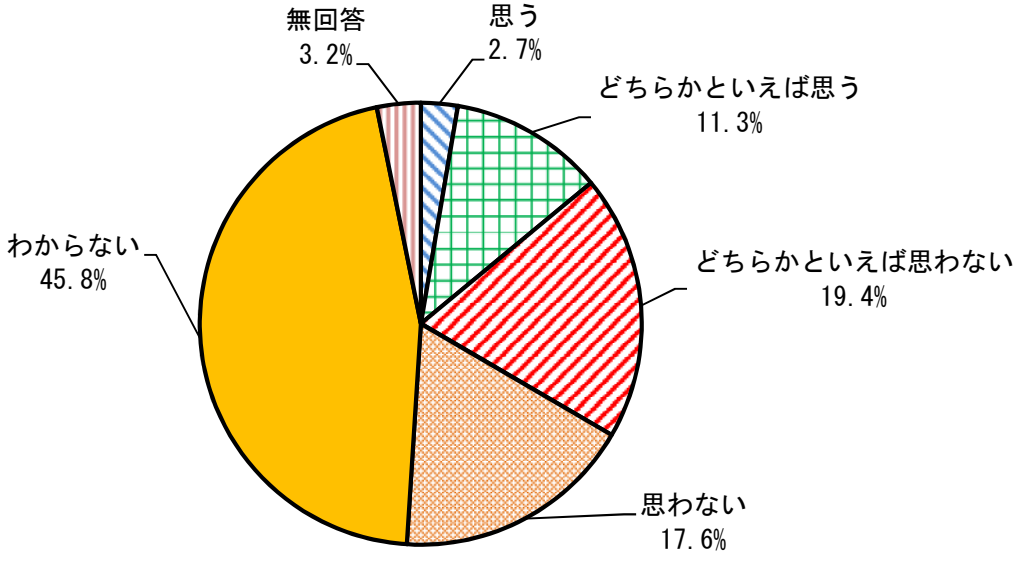
N＝823



名古屋市では、心理的理由により登校できない児童・生徒を支援するための「子ども適応相談センター」の運営や、いじめや不登校に関する相談に対応する「なごや子ども応援委員会」の運営を行っています。

問 34　あなたは、名古屋の「学校」では、いじめや不登校への対策が十分できていると思いますか。（○は**１つだけ**）

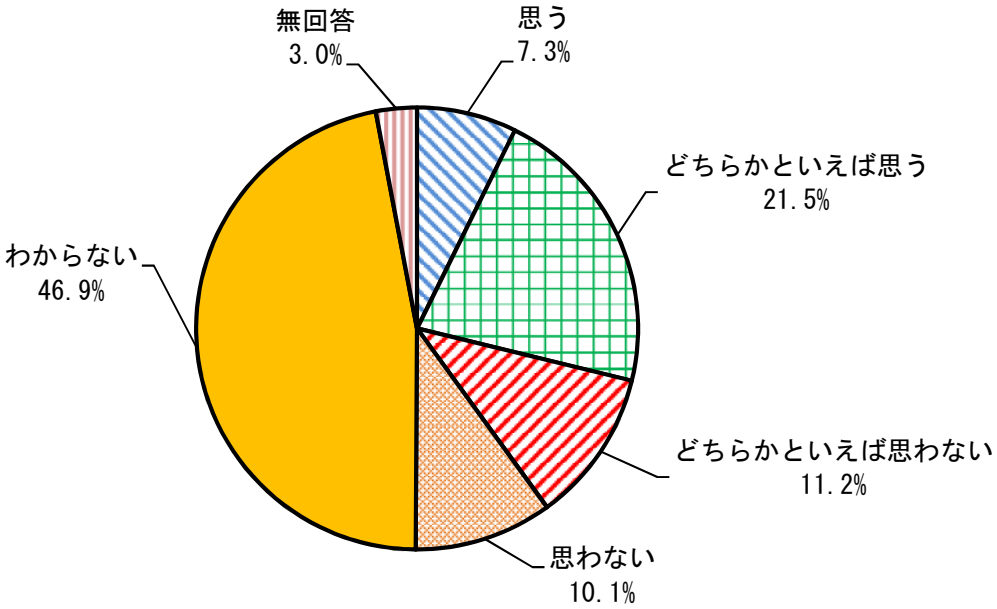
N＝823



名古屋市では、経済的な理由により、児童・生徒を就学させることが困難な保護者への支援を行い、義務教育等の円滑な実施を推進しています。

問 35　あなたは、名古屋の「子ども」の就学に際し、適切な保護者の経済的負担の軽減が図られていると思いますか。（○は**１つだけ**）

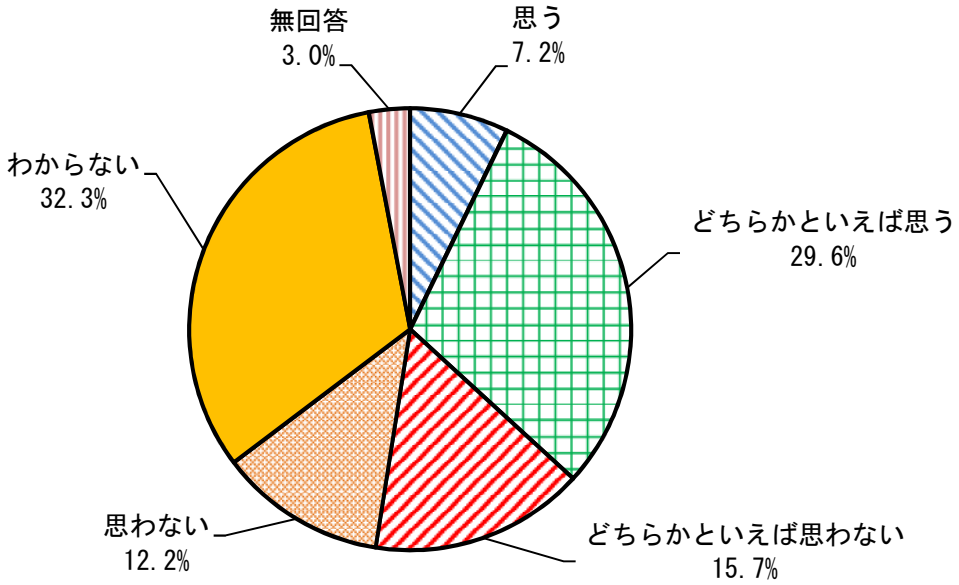
N＝823



名古屋市では、子ども安全ボランティアと地域の方による登下校時の見守り活動や、地域の大人と子どものつながりを深める「あい・あい・あいさつ活動」に取り組んでいます。

問 36　あなたは、名古屋では、学校・家庭・地域が一体となって、社会全体で「子ども」を育んでいると思いますか。（○は**１つだけ**）

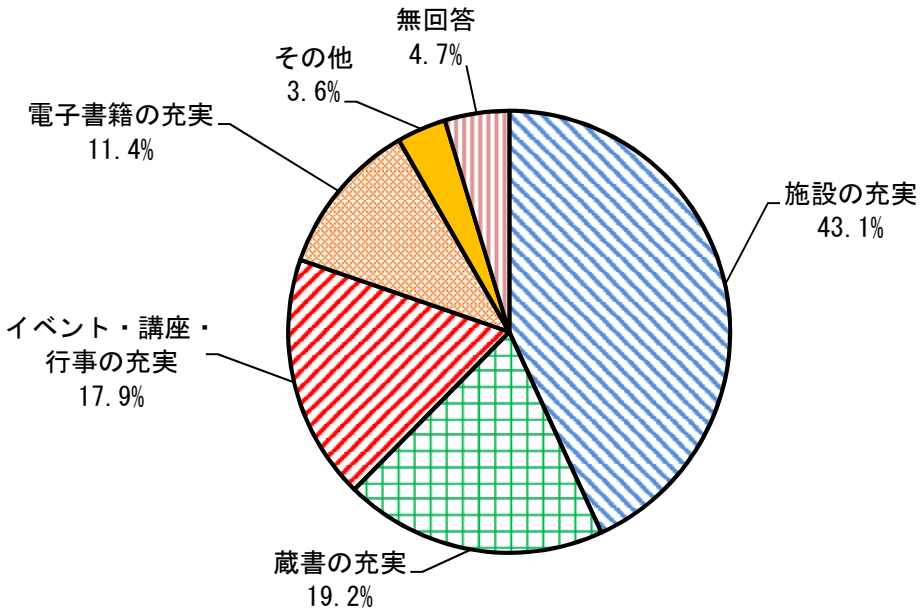
N＝823



＜「生涯を通じた学びの支援と、名古屋に人を惹きつける文化の魅力創造・発信」について＞

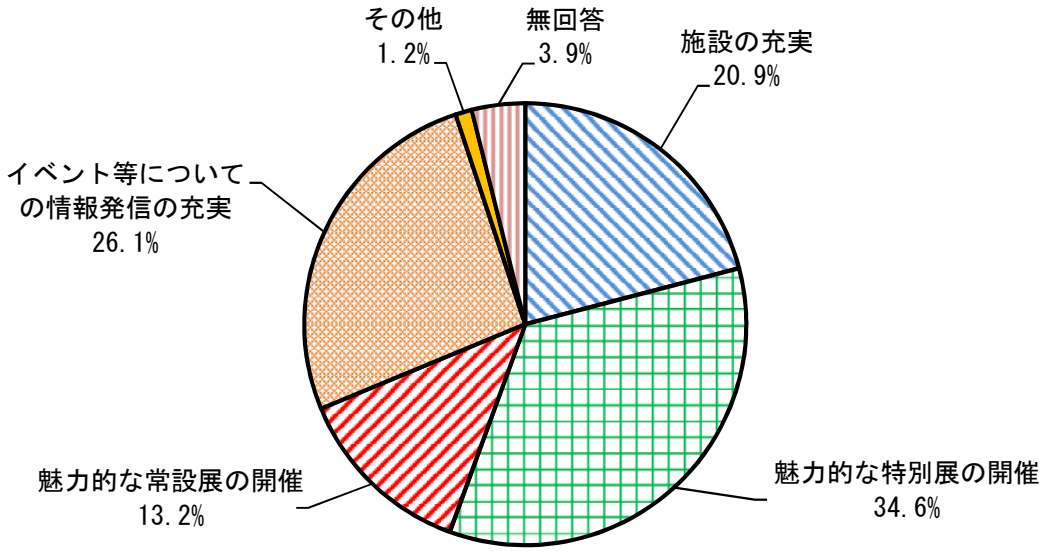
問 37　あなたは、名古屋の図書館を利用して、読書に親しみ、本や情報を活用した学びを進めるためには、特にどのような取り組みがあると良いと思いますか。（○は**１つだけ**）

Ｎ＝823



問 38　あなたは、名古屋の博物館・美術館・科学館が魅力にあふれるためには、特にどのような取り組みがあると良いと思いますか。（○は**１つだけ**）

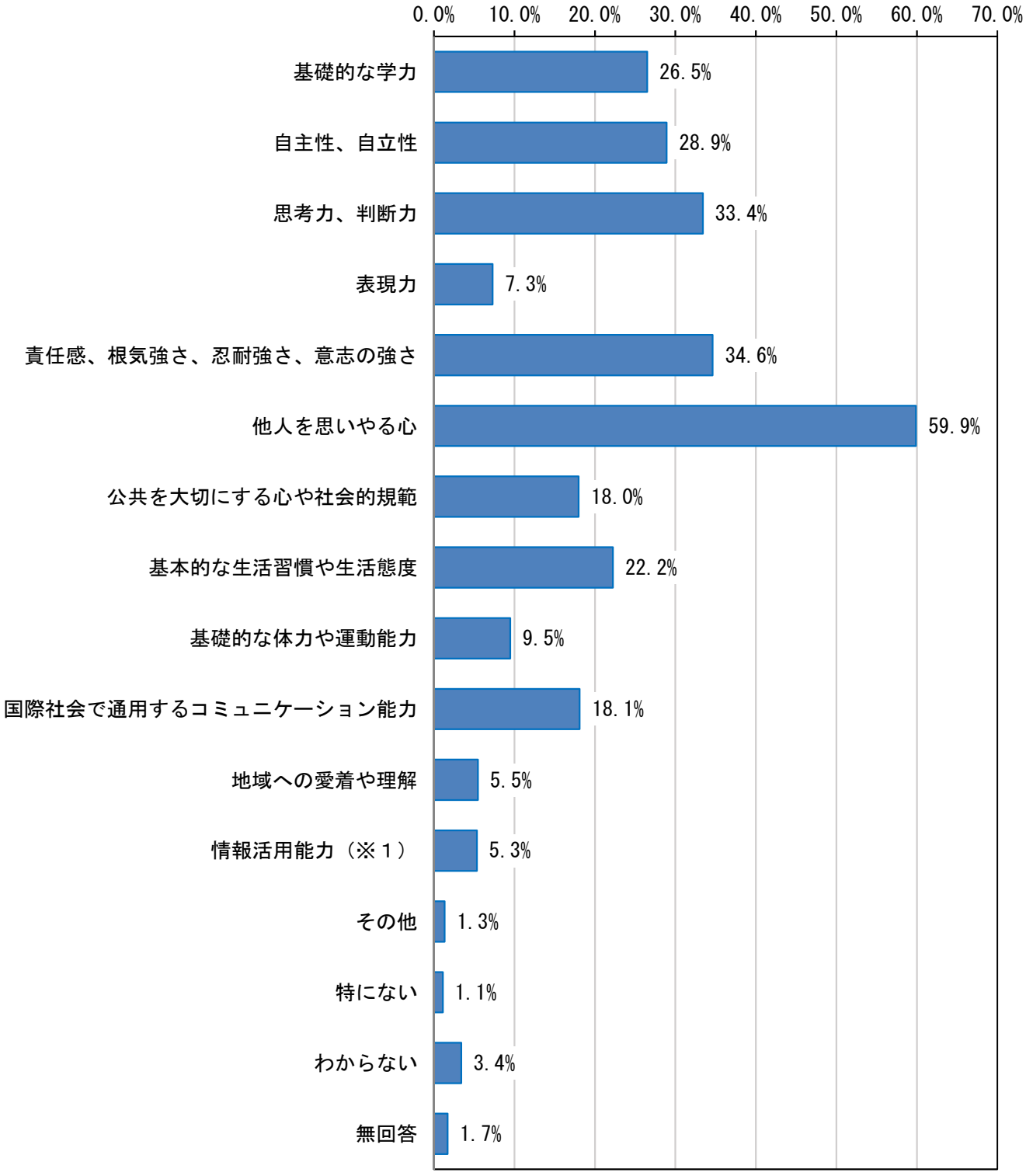
Ｎ＝823



＜名古屋の今後の教育について＞

問 39　あなたが、今のなごやの「子ども」に特に身につけてほしいと思うことは何ですか。
（○は**３つまで**）

N＝823

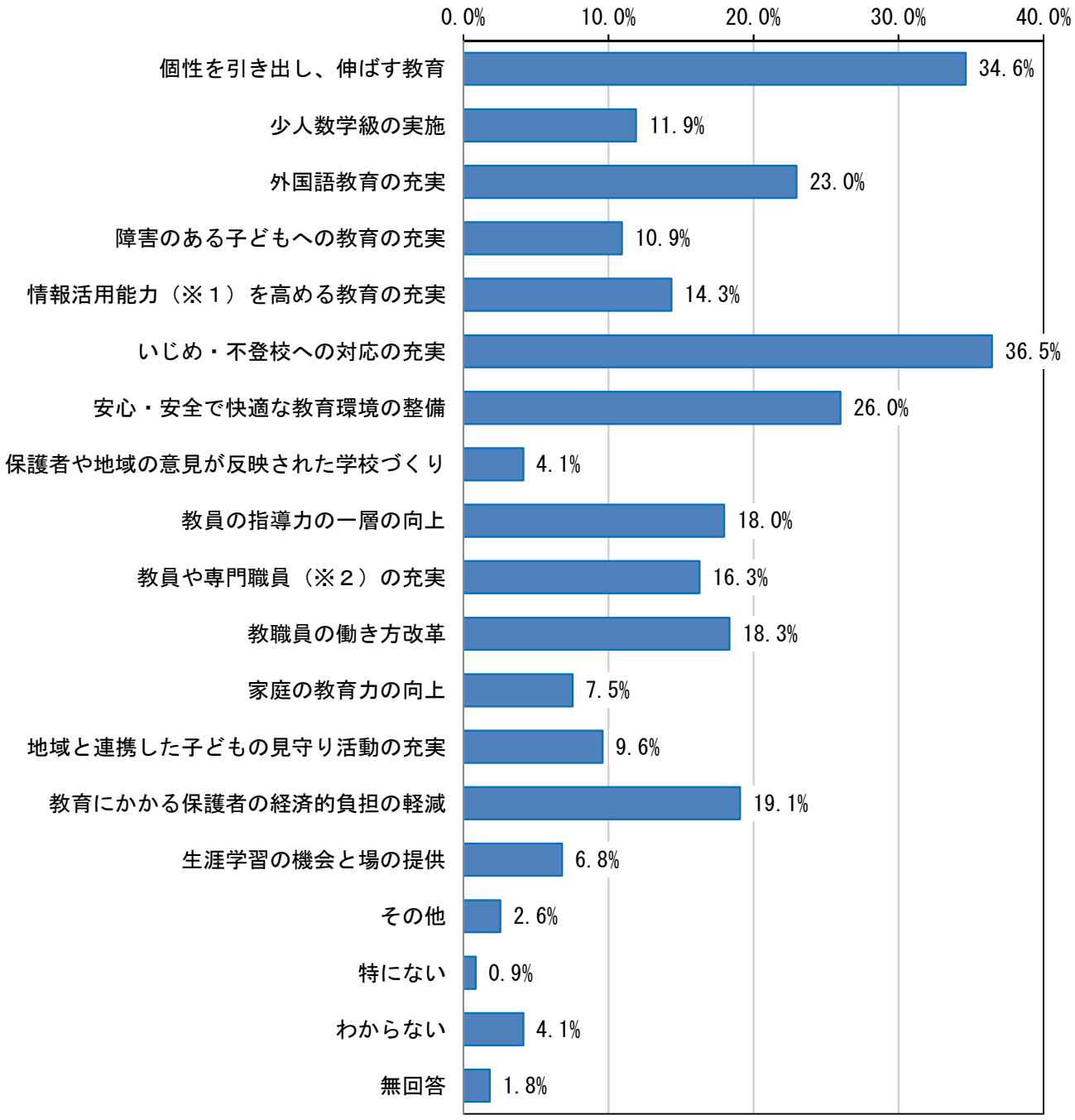


※１　情報活用能力

必要に応じてコンピュータ等を適切に用いて情報を得たり、情報を整理・比較したりすること等ができる力であり、コンピュータ等の基本的な操作の習得や、プログラミング的思考、情報モラル、情報セキュリティ、統計等に関する資質・能力等も含むもの。

問 40　あなたが、名古屋市の今後の教育のために、特に必要であると思うものは何ですか。
（○は**３つまで**）

N＝823



※２　専門職員の例

○スクールカウンセラー

…臨床心理士等の専門的知識・経験を活かした児童・生徒・保護者・教職員への相談対応などを行う。

○スクールソーシャルワーカー

…社会福祉士等の福祉の専門的知識・経験を活かし、児童・生徒が置かれた環境への働きかけや関係機関との連携を図る。

○学校司書

…学校図書館の運営・管理や、学校図書館を活用した教育活動の支援等を行う。