

名古屋市
トワイライトスクール等に
関するアンケート調査

平成30年11月

名古屋市

目次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査対象	1
3	調査期間	1
4	調査方法	1
5	回収状況	1
6	調査結果の表示方法	1
II	調査結果	2
1	保護者調査	2
2	子ども調査	27

I 調査の概要

1 調査の目的

小学校内で実施している放課後事業についての満足度等を調査し、事業の充実を図り、また今後の事業展開の資料とすることを目的として実施しました。

2 調査対象

住民基本台帳から無作為抽出した市内在住の小学校1年生から6年生の子ども及びその保護者

3 調査期間

平成30年10月1日（月）から平成30年10月12日（金）

4 調査方法

郵送による配布・回収

5 回収状況

配布数	有効回答数	有効回答率
2,400通	993通	41.4%

6 調査結果の表示方法

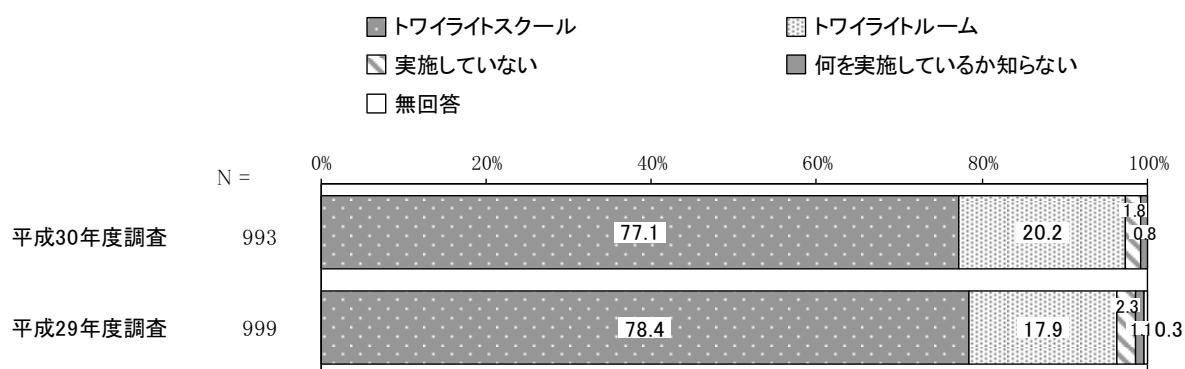
- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- ・調査結果を図表にて表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを■で網かけをしています。（無回答を除く）

II 調査結果

1 保護者調査

問1) お子さまの通っている学校で実施している本市の放課後事業について、あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。なお、「1. トワイライトスクール」、「2. トワイライトルーム」を選んだ場合は、学校名もご記入ください。

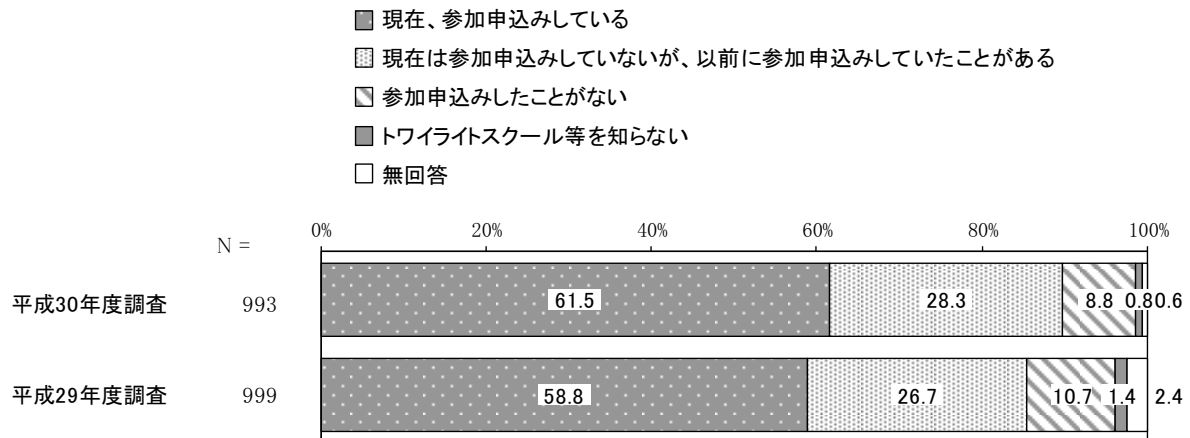
「トワイライトスクール」の割合が77.1%と最も高く、次いで「トワイライトルーム」の割合が20.2%となっています。平成30年度は名古屋市立小学校全261校のうち、トワイライトスクールを214校、トワイライトルームを47校で実施しており、その比率と大きくは変わりません。平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



問2) お子さまは、トワイライトスクール又はトワイライトルーム（以下「トワイライトスクール等」と言います。）に参加申込みされていますか。あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

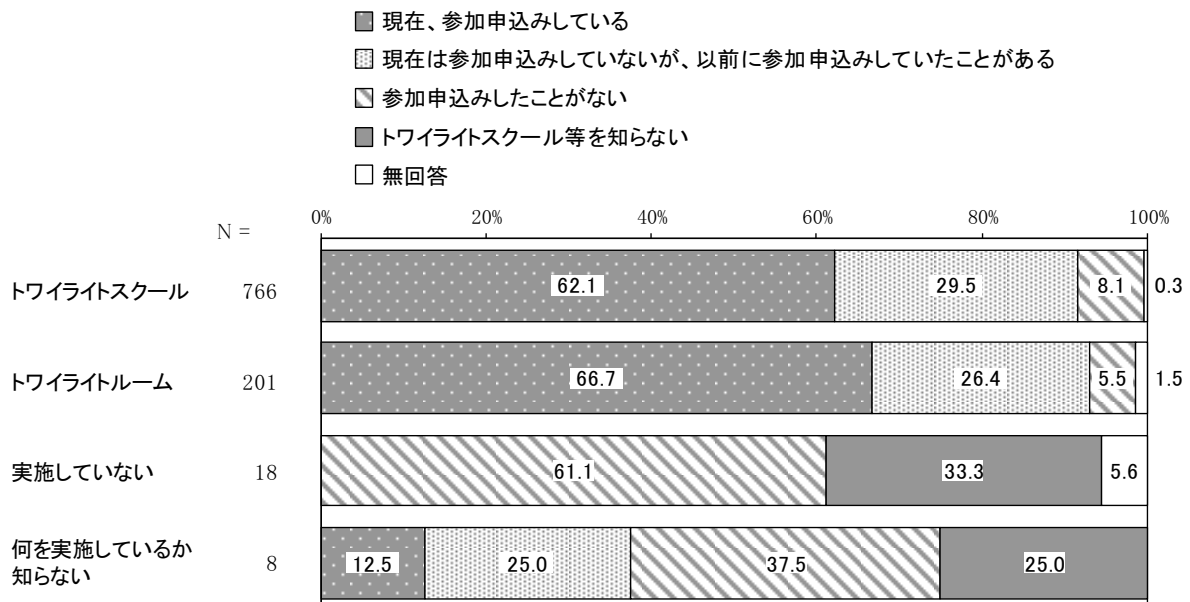
「現在、参加申込みしている」の割合が61.5%と最も高く、次いで「現在は参加申込みしていないが、以前に参加申込みしていたことがある」の割合が28.3%となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

実施事業別でみると、他に比べ、トワイライトスクール、トワイライトルームともに「現在、参加申込みしている」の割合が高くなっています。

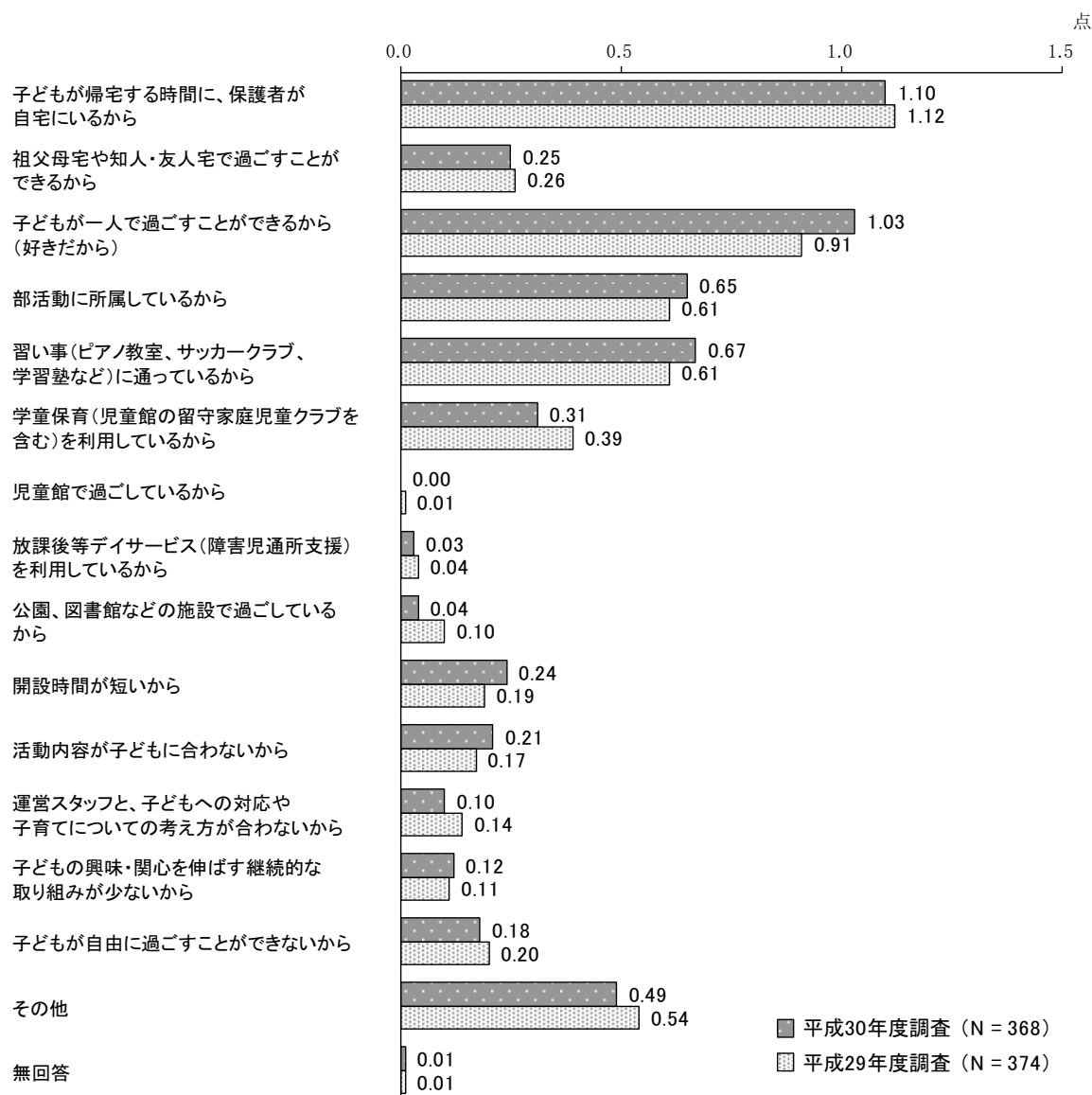


問2で、「2. 現在は参加申込みしていないが、以前に参加申込みしていたことがある」、「3. 参加申込みしたことがない」と答えた方にお聞きします。

問3) トワイライトスクール等に参加申込みをしていない(参加申込みをしなくなった)理由は何ですか。主な理由を3つまで順位をつけて口に番号を記入してください。

「子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから」が1.10点と最も高く、次いで「子どもが一人で過ごすことができるから(好きだから)」が1.03点、「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)に通っているから」が0.67点となっています。

平成29年度調査と比較すると、「子どもが一人で過ごすことができるから(好きだから)」が0.12ポイント高くなっています。



※計算方法

1位とした有効回答数を3点、2位とした有効回答数を2点、3位とした有効回答数を1点とし、合計した得点を全体の有効回答数で割ることで算出しています。

【実施事業別】

実施事業別でみると、他に比べ、トワイライトスクールで「学童保育（児童館の留守家庭児童クラブを含む）を利用しているから」の点数が高くなっています。また、トワイライトルームで「子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから」の点数が高くなっています。

単位：%

区分	有効回答数（件）	子どもが帰宅する時間に、保護者が自宅にいるから	祖父母宅や知人・友人宅で過ごすことができるから	子どもが一人で過ごすことができるから（好きだから）	部活動に所属しているから	習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）に通っているから	学童保育（児童館の留守家庭児童クラブを含む）を利用しているから	児童館で過ごしているから	放課後等デイサービス（障害児通所支援）を利用しているから
トワイライトスクール	288	1.08	0.24	1.08	0.63	0.65	0.33	0.00	0.01
トワイライトルーム	64	1.25	0.34	0.98	0.88	0.64	0.14	0.00	0.09
実施していない	11	0.91	0.00	0.09	0.00	1.18	0.36	0.09	0.27
何を実施しているか知らない	5	0.60	0.60	0.60	0.40	0.80	1.20	0.00	0.00

区分	公園、図書館などの施設で過ごしているから	開設時間が短いから	活動内容が子どもに合わないから	運営スタッフと、子どもへの対応や子育てについての考え方が合わないから	子どもの興味・関心を伸ばす継続的な取り組みが少ないから	子どもが自由に過ごすことができないから	その他	無回答
トワイライトスクール	0.03	0.28	0.22	0.08	0.13	0.18	0.47	0.01
トワイライトルーム	0.06	0.08	0.20	0.13	0.11	0.22	0.45	0.02
実施していない	0.09	0.00	0.27	0.18	0.09	0.00	1.27	0.00
何を実施しているか知らない	0.20	0.60	0.00	0.20	0.20	0.00	0.00	0.00

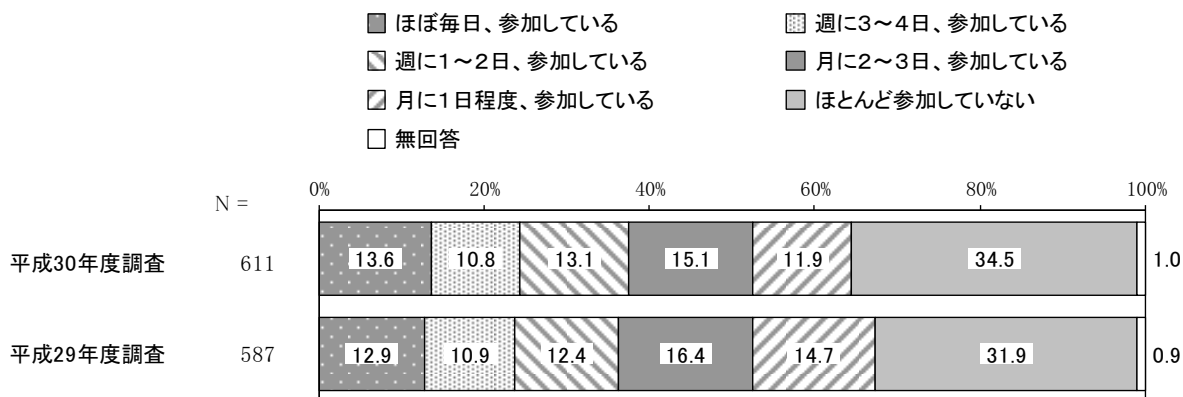
問4～9は、問2で、「1. 現在、参加申込みしている」と答えた方にお聞きします。

問4) お子さまは、トワイライトスクール等にどれくらい参加されていますか。それぞれあてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

(1) 授業のある日

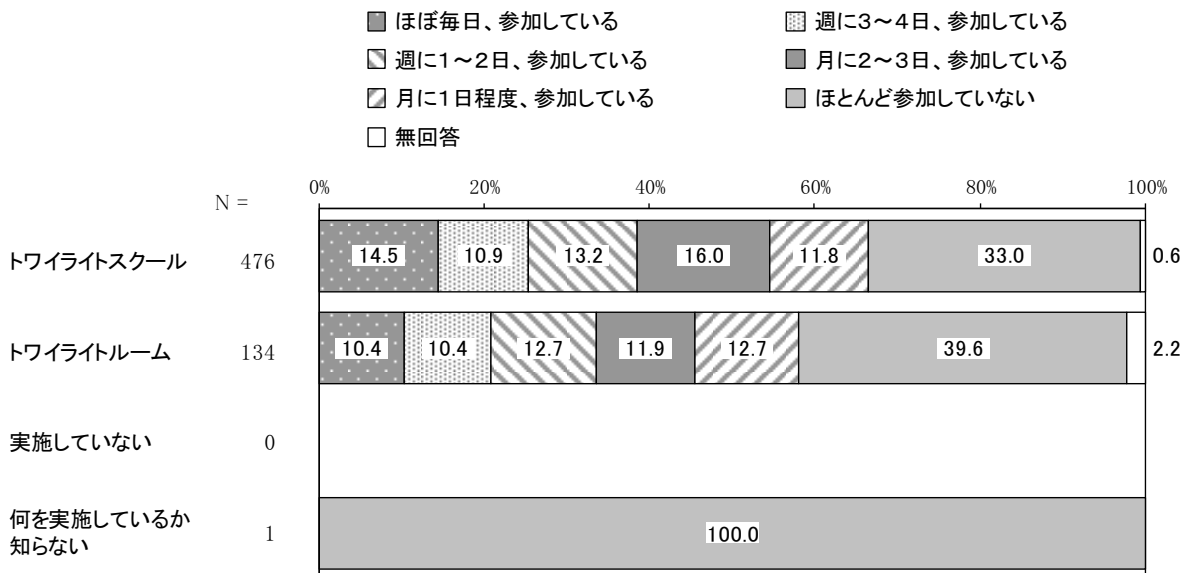
「ほとんど参加していない」の割合が34.5%と最も高く、次いで「月に2～3日、参加している」の割合が15.1%、「ほぼ毎日、参加している」の割合が13.6%となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

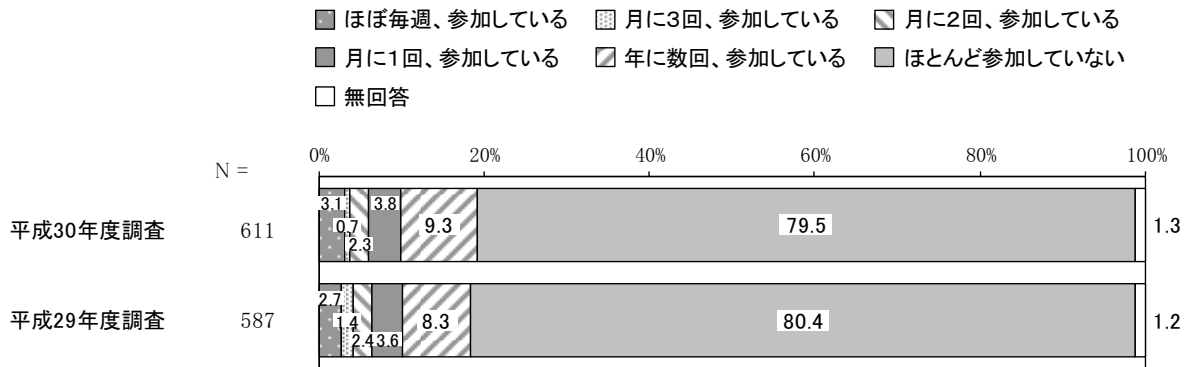
実施事業別で見ると、他に比べ、トワイライトルームで「ほとんど参加していない」の割合が高くなっています。



(2) 土曜日

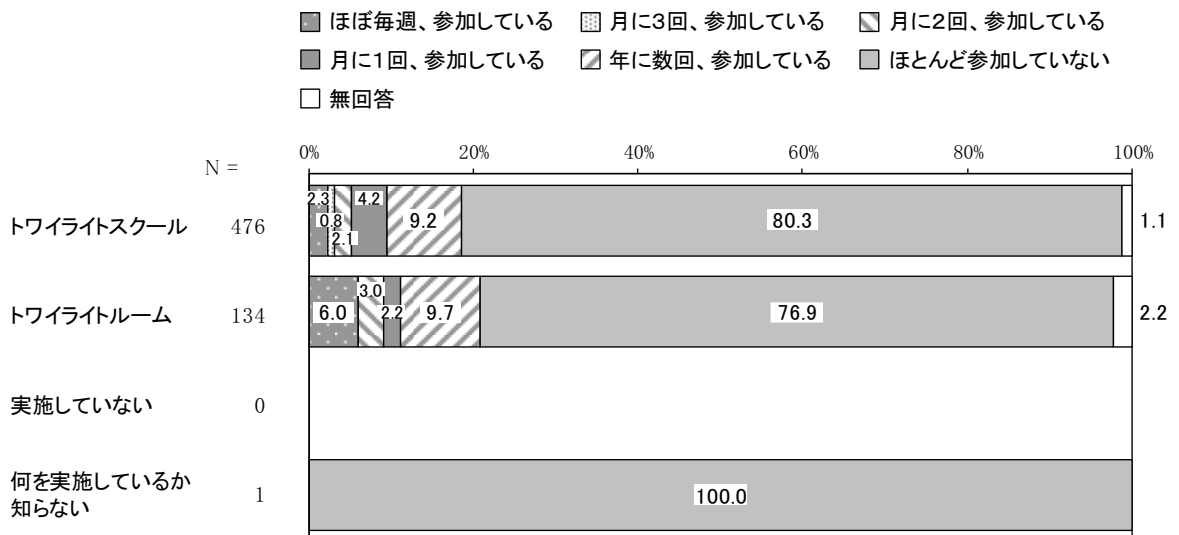
「ほとんど参加していない」の割合が79.5%と最も高くなっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

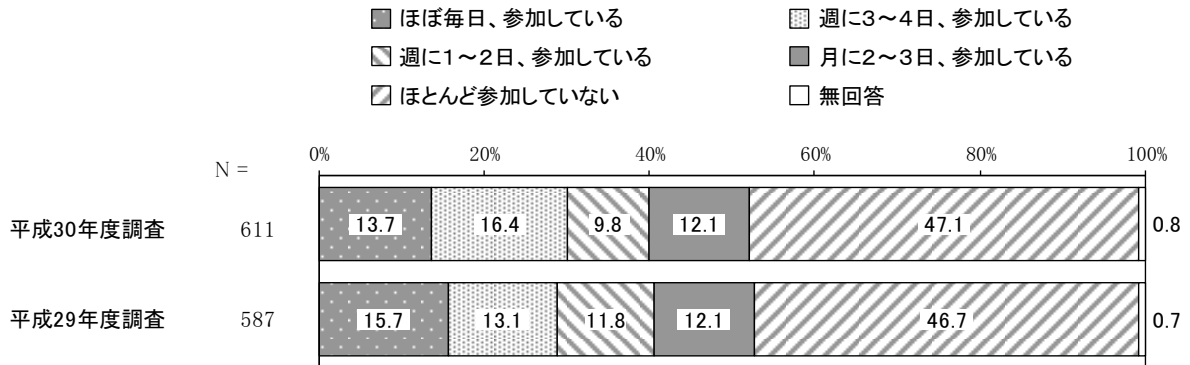
実施事業別でみると、大きな差異はみられません。



(3) 夏休みなどの長期休業中（土曜日は除く）

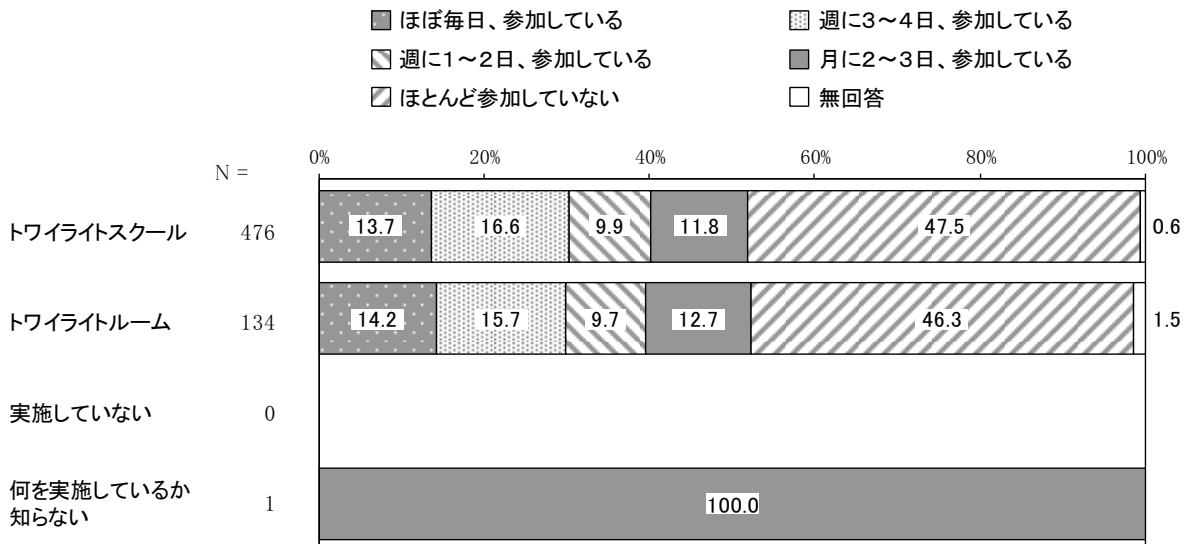
「ほとんど参加していない」の割合が47.1%と最も高く、次いで「週に3～4日、参加している」の割合が16.4%、「ほぼ毎日、参加している」の割合が13.7%となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

実施事業別で見ると、大きな差異はみられません。



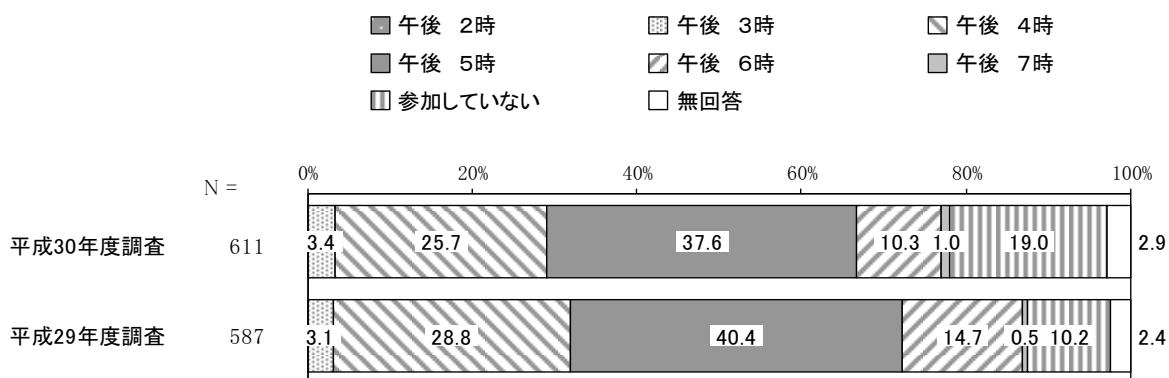
問5) お子さまはトワイライトスクール等に、何時ごろから何時ごろまで、参加されていますか。下の【時間の選択肢】からそれぞれあてはまる主なものを1つ選んで□に番号を記入してください。

(1) 授業のある日

ア. 利用終了時刻

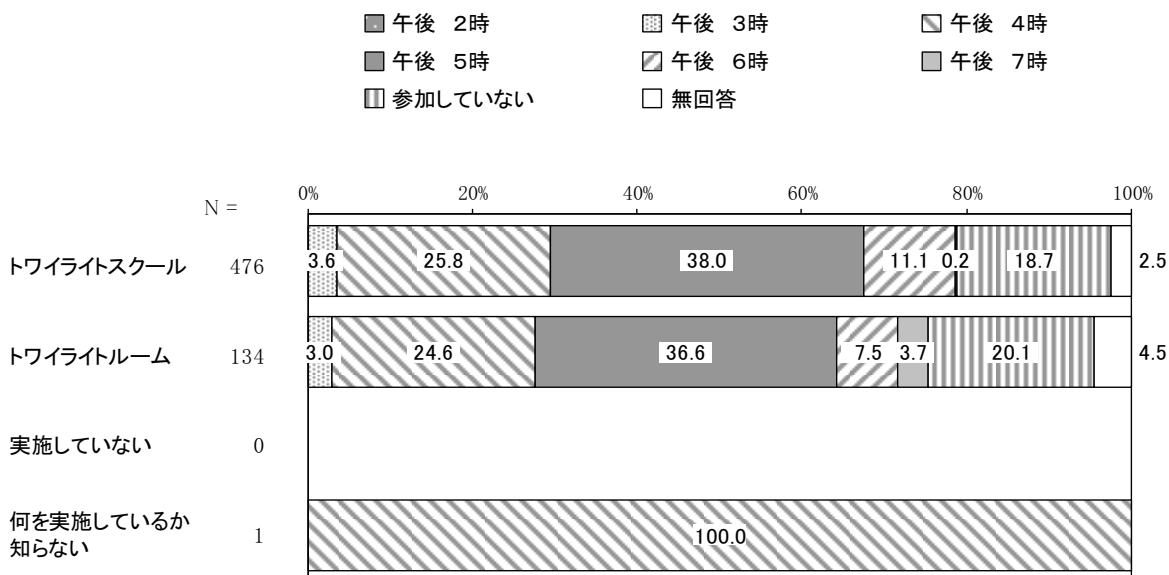
「午後5時」の割合が37.6%と最も高く、次いで「午後4時」の割合が25.7%、「参加していない」の割合が19.0%となっています。

平成29年度調査と比較すると、「参加していない」が8.8ポイント増加しています。



【実施事業別】

実施事業別で見ると、大きな差異はみられません。

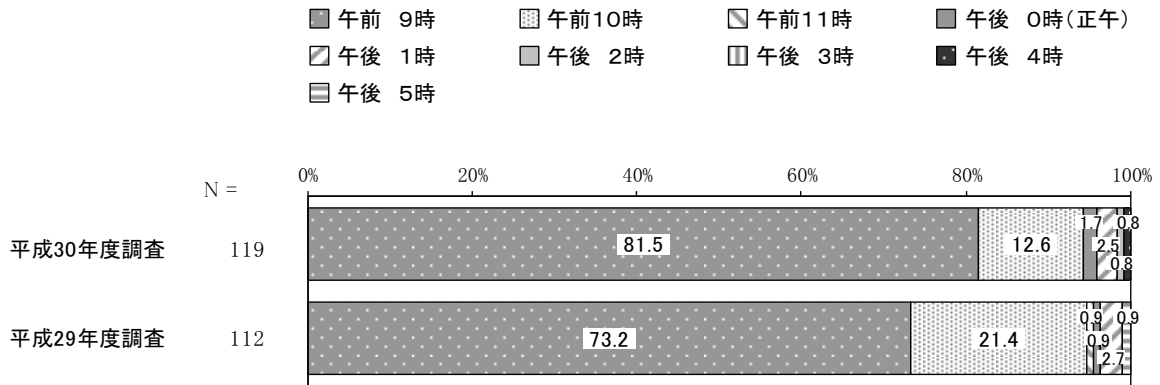


(2) 土曜日

ア. 利用開始時刻

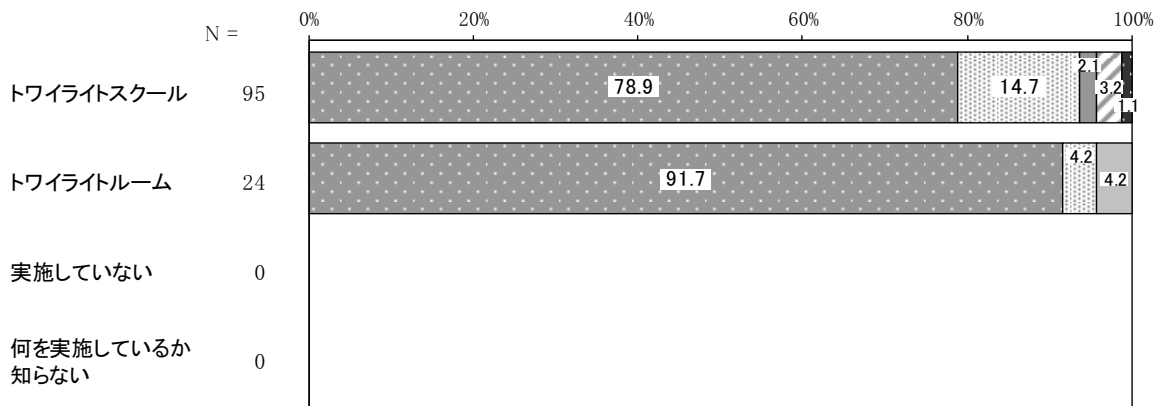
「午前9時」の割合が81.5%と最も高く、次いで「午前10時」の割合が12.6%となっています。

平成29年度調査と比較すると、「午前9時」が8.3ポイント増加し、「午前10時」が8.8ポイント減少しています。



【実施事業別】

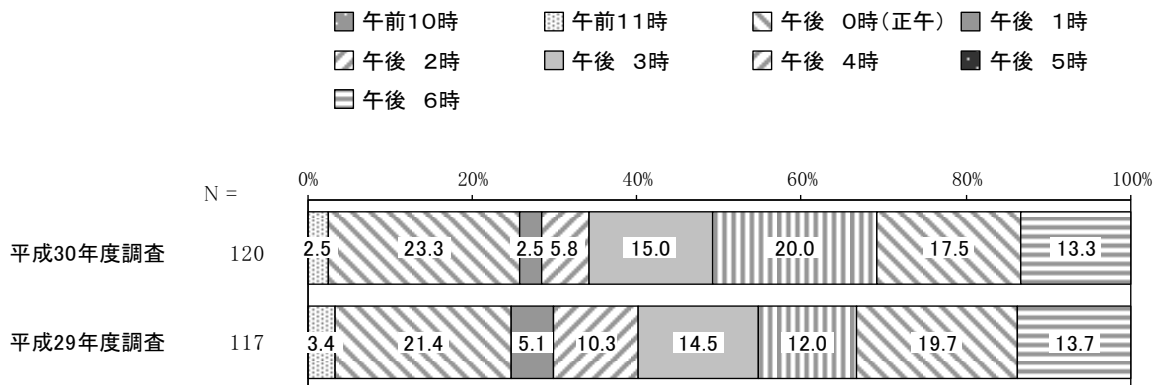
実施事業別で見ると、トワイライトスクールで「午前10時」の割合が、トワイライトルームで「午前9時」の割合が高くなっています。



イ. 利用終了時刻

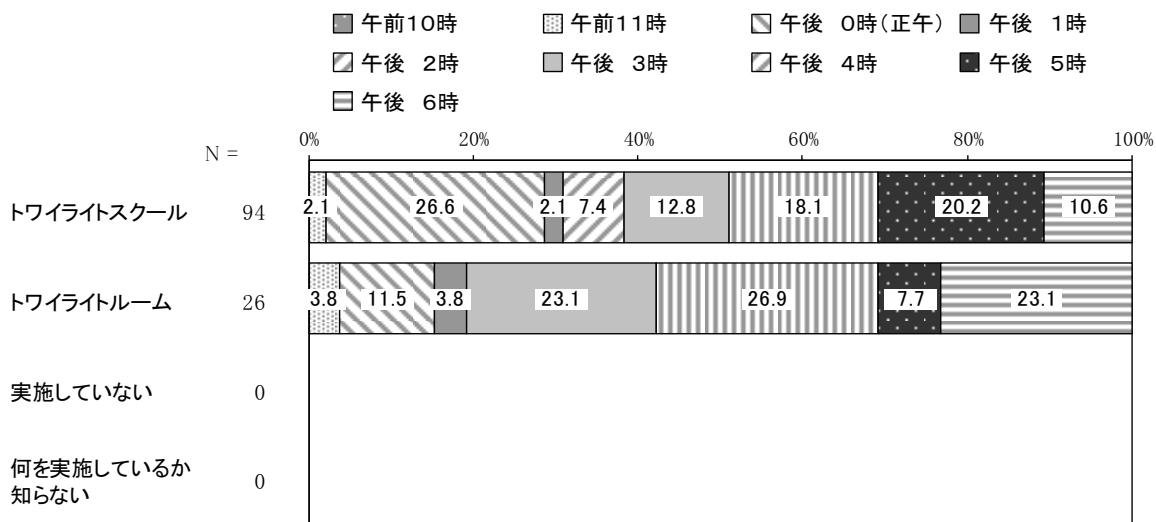
「午後0時（正午）」の割合が23.3%と最も高く、次いで「午後4時」の割合が20.0%、「午後5時」の割合が17.5%となっています。

平成29年度調査と比較すると、「午後4時」が8.0ポイント増加しています。



【実施事業別】

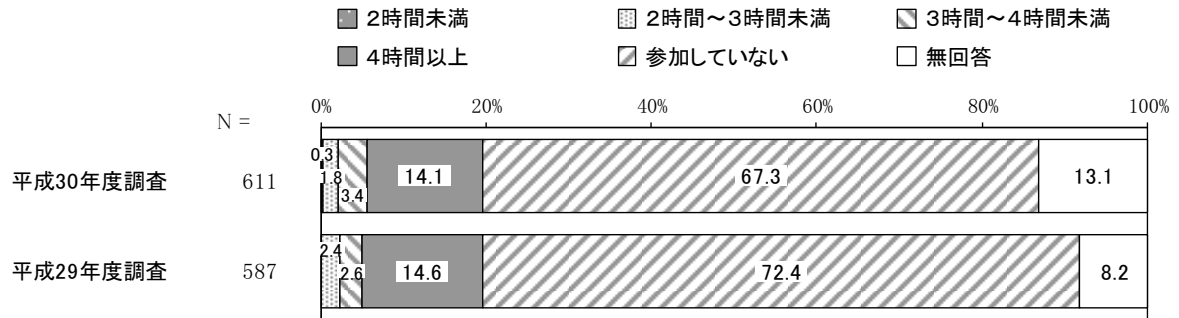
実施事業別でみると、トワイライトスクールで「午後0時（正午）」「午後5時」の割合が、トワイライトルームで「午後3時」「午後4時」「午後6時」の割合が高くなっています。



ウ. 参加時間

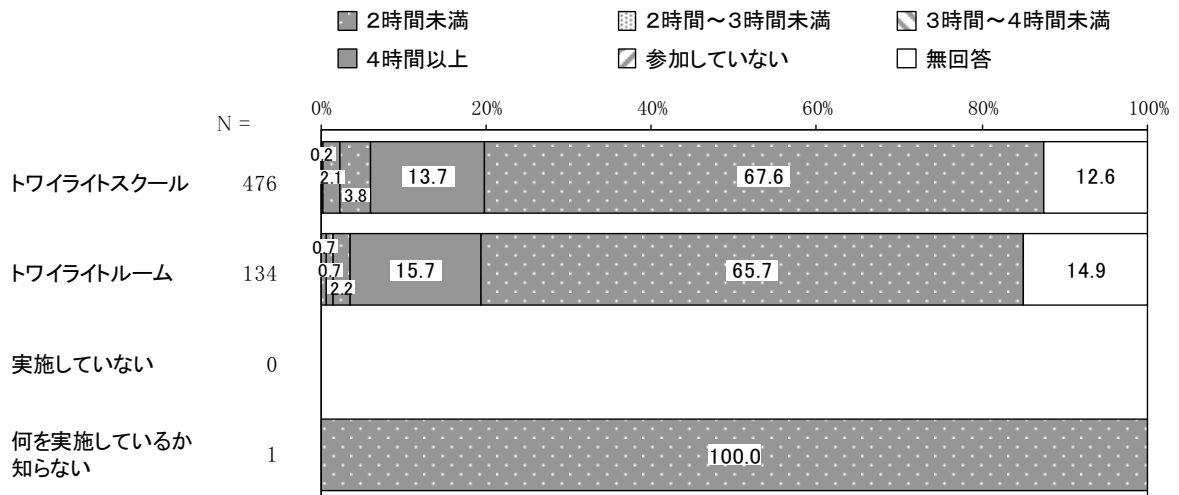
「参加していない」の割合が67.3%と最も高く、次いで「4時間以上」の割合が14.1%となっています。

平成29年度調査と比較すると、「参加していない」が5.1ポイント減少しています。



【実施事業別】

実施事業別でみると、大きな差異はみられません。

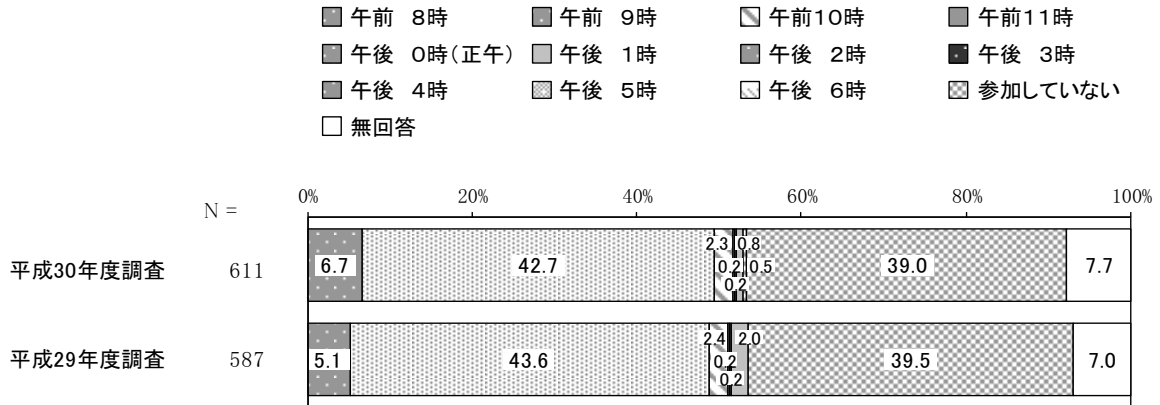


(3) 長期休業中（土曜日は除く）

ア. 利用開始時刻

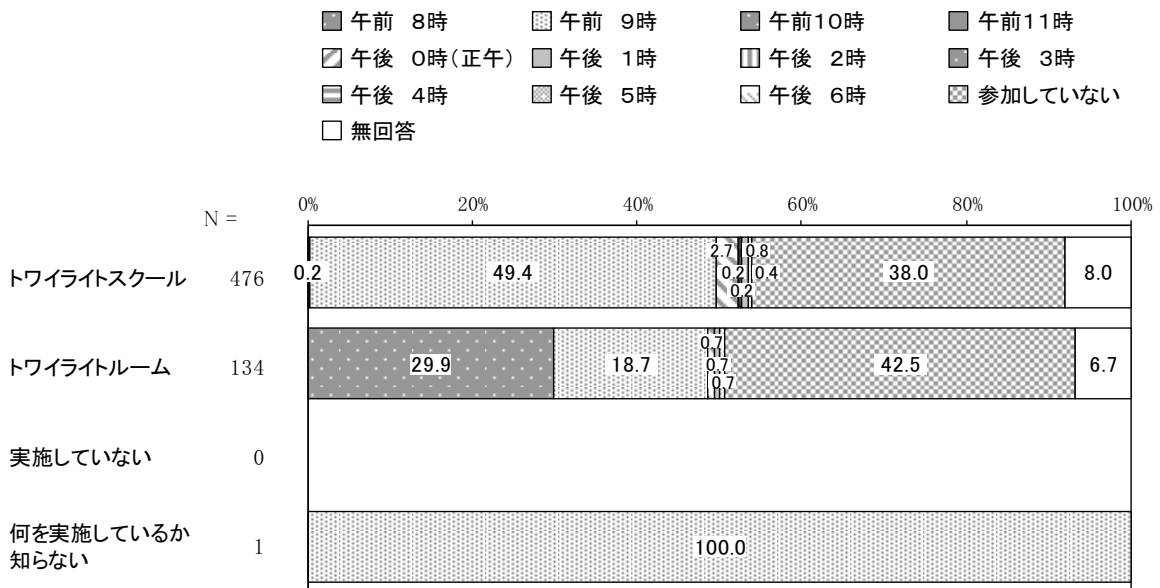
「午前9時」の割合が42.7%と最も高く、次いで「参加していない」の割合が39.0%となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

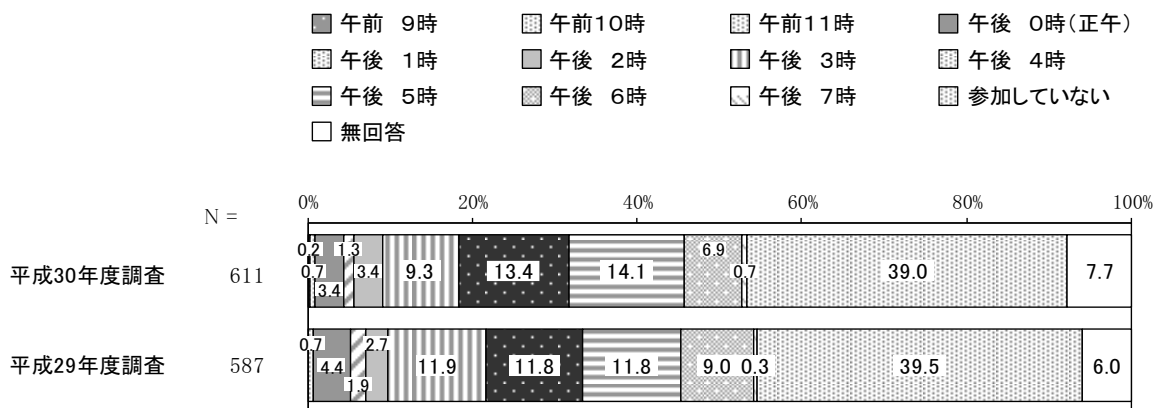
実施事業別で見ると、他に比べ、トワイライトスクールで「午前9時」の割合が高くなっています。また、トワイライトルームで「午前8時」の割合が高くなっています。



イ. 利用終了時刻

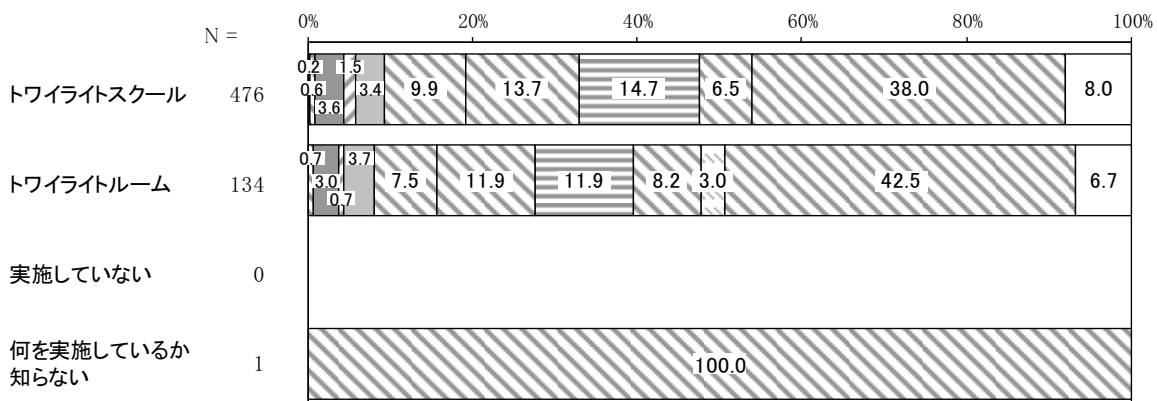
「参加していない」の割合が39.0%と最も高く、次いで「午後5時」の割合が14.1%、「午後4時」の割合が13.4%となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



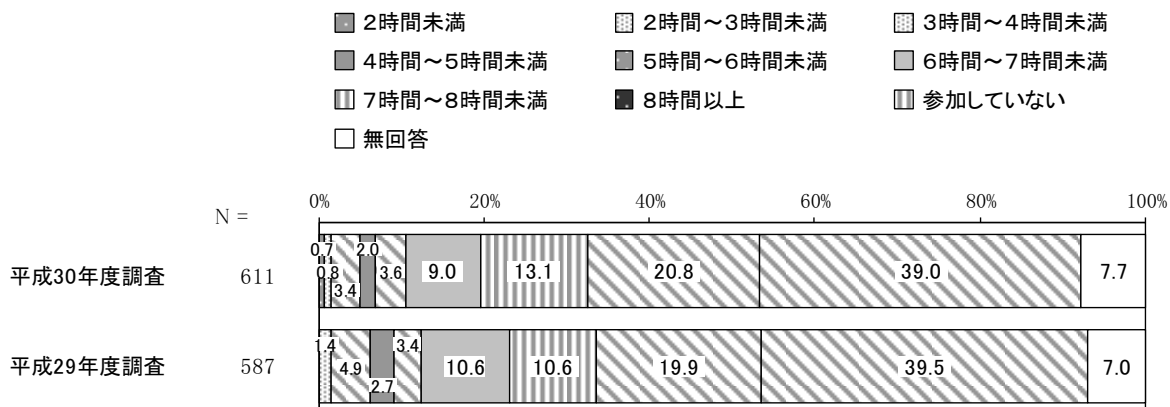
【実施事業別】

実施事業別で見ると、大きな差異はみられません。



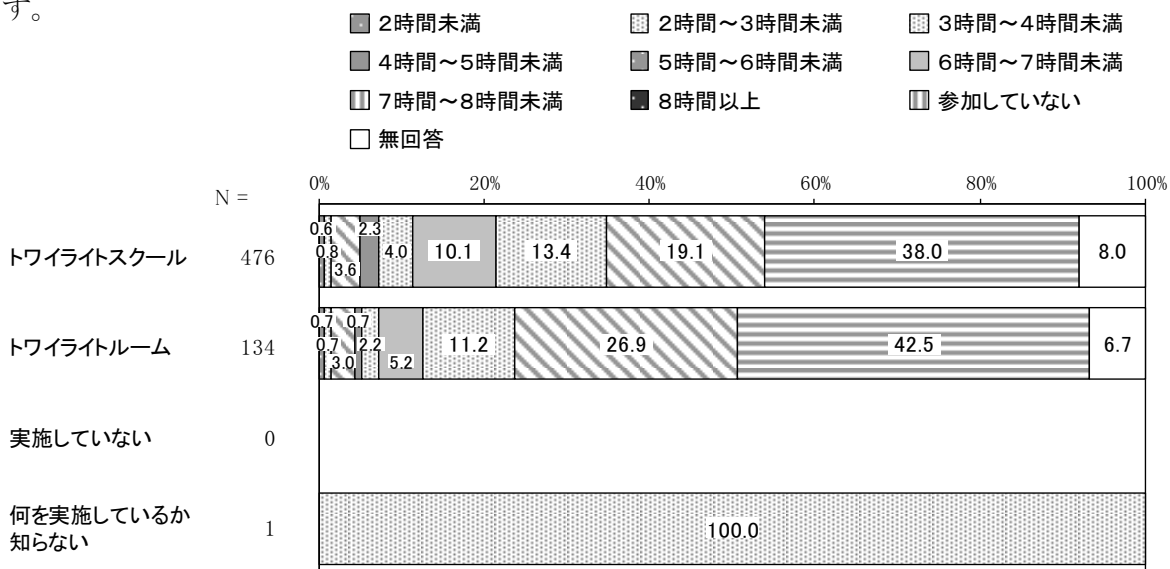
ウ. 参加時間

「8時間以上」の割合が20.8%、「7時間～8時間未満」の割合が13.1%となっています。
平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

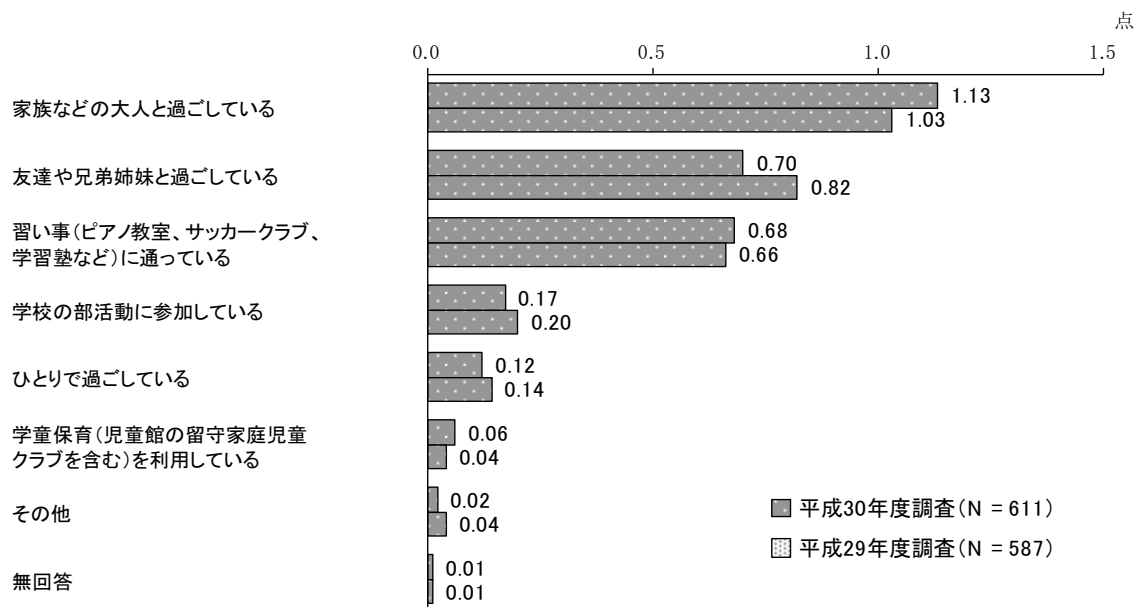
実施事業別でみると、他に比べ、トワイライトルームで「8時間以上」の割合が高くなっています。



問6) トワイライトスクール等に参加していないときはどのように過ごしていますか。主な過ごし方を2つまで順位をつけて口に番号を記入してください。

「家族などの大人と過ごしている」が 1.13 点と最も高く、次いで「友達や兄弟姉妹と過ごしている」が 0.70 点、「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）に通っている」が 0.68 点となっています。

平成 29 年度調査と比較すると、「家族などの大人と過ごしている」が 0.10 ポイント増加し、「友達や兄弟姉妹と過ごしている」が 0.12 ポイント減少しています。



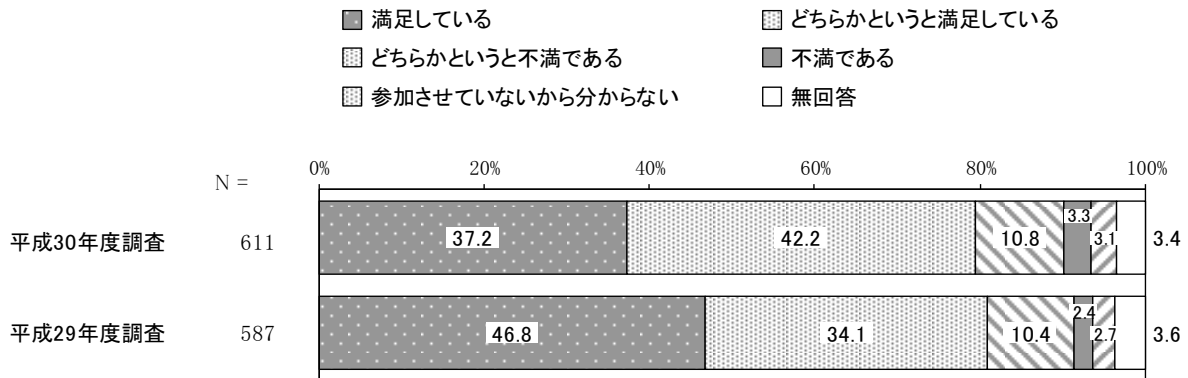
※計算方法

1 位とした有効回答数を 2 点、2 位とした有効回答数を 1 点とし、合計した得点を全体の有効回答数で割ることで算出しています。

問7) 保護者の方はトワイライトスクール等に満足していますか。あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

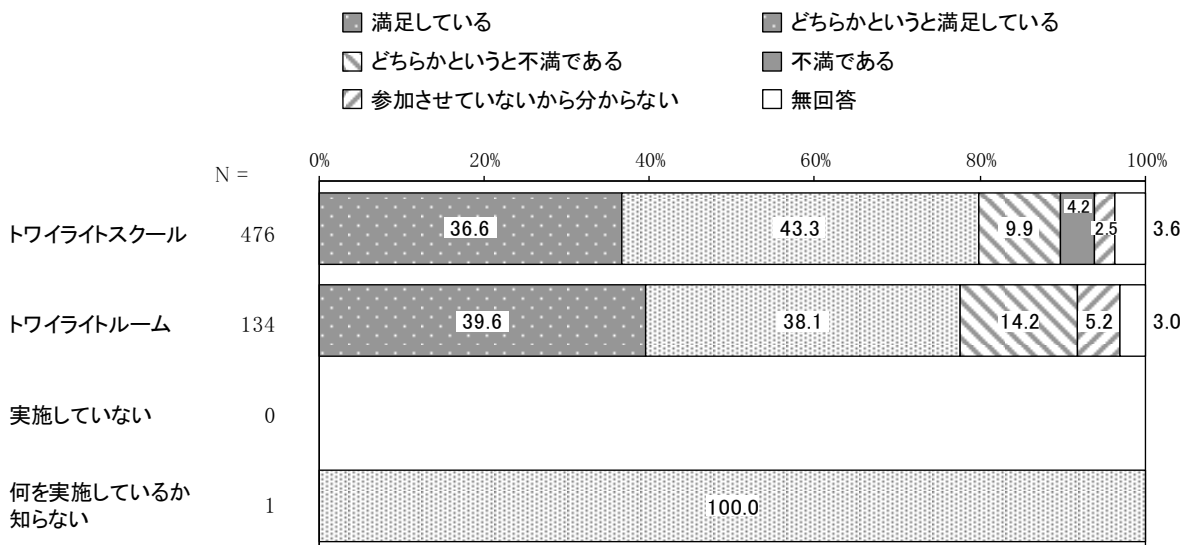
「満足している」と「どちらかという満足している」をあわせた“満足している”の割合が79.4%、「どちらかという不満である」と「不満である」をあわせた“不満である”の割合が14.1%となっています。

平成29年度調査と比較すると、「満足している」が9.6ポイント減少し、「どちらかという満足している」が8.1ポイント増加しています。



【実施事業別】

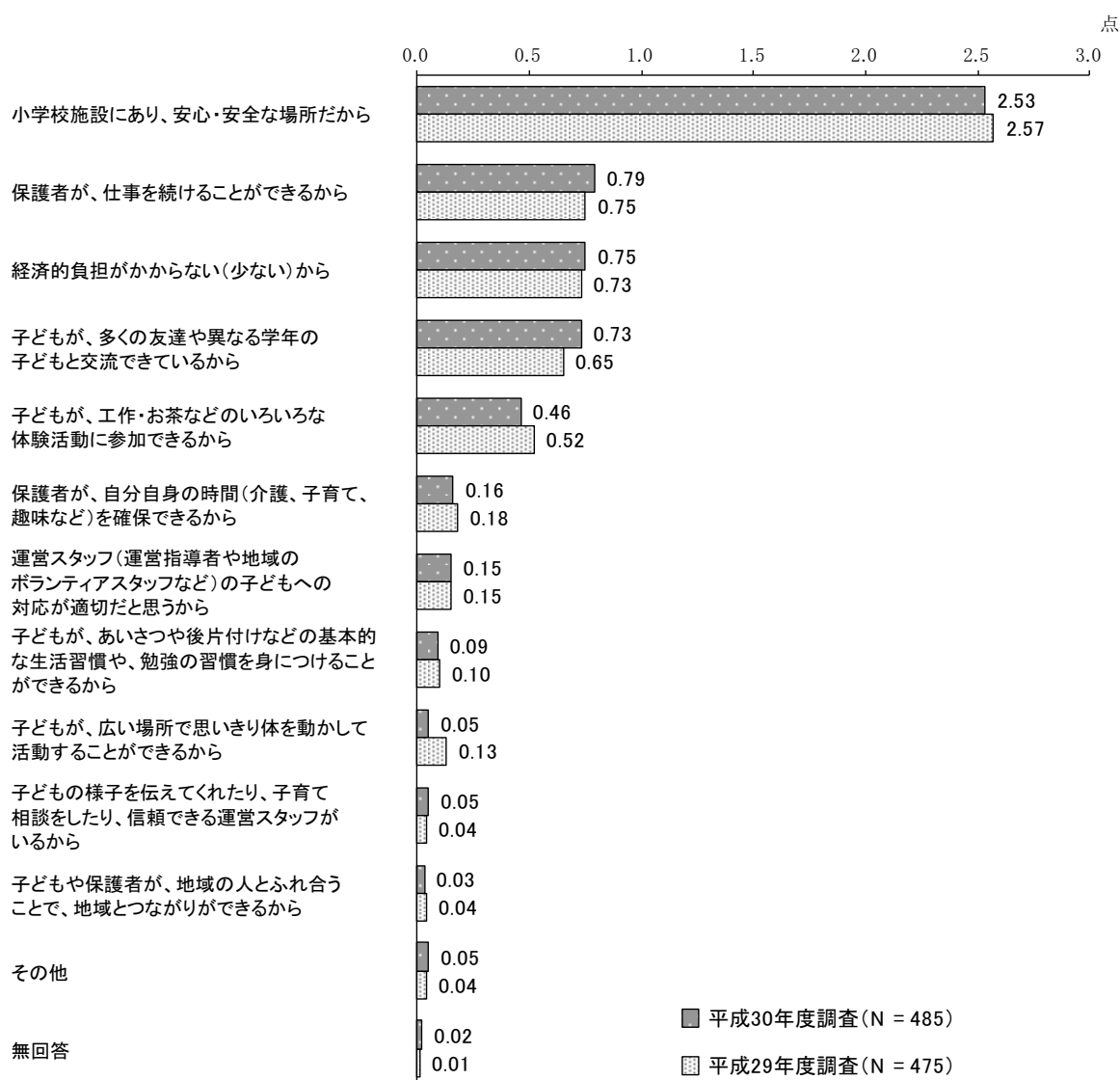
実施事業別で見ると、大きな差異はみられません。



問8) 問7で、「1. 満足している」、「2. どちらかという満足している」と答えた方にお聞きします。満足している理由は何ですか。あてはまる主な理由を3つまで順位をつけて□に番号を記入してください。

「小学校施設にあり、安心・安全な場所だから」が2.53点と最も高く、次いで「保護者が、仕事を続けることができるから」が0.79点、「経済的負担がかからない(少ない)から」が0.75点となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



※計算方法

1位とした有効回答数を3点、2位とした有効回答数を2点、3位とした有効回答数を1点とし、合計した得点を全体の有効回答数で割ることで算出しています。

【実施事業別】

実施事業別で見ると、他に比べ、トワイライトルームで「保護者が、仕事を続けることができるから」の点数が高くなっています。

単位：％

区分	有効回答数(件)	小学校施設にあり、安心・安全な場所だから	子どもが、多くの友達や異なる学年の子どもと交流できているから	子どもが、工作・お茶などのいろいろな体験活動に参加できるから	子どもや保護者が、地域の人とふれ合うことで、地域とつながりができるから	子どもが、広い場所で思いきり体を動かして活動することができるから	子どもが、あいさつや後片付けなどの基本的な生活習慣や、勉強の習慣を身につけることができるから
トワイライトスクール	380	2.55	0.71	0.48	0.04	0.07	0.10
トワイライトルーム	104	2.47	0.78	0.40	0.00	0.01	0.09
実施していない	—	—	—	—	—	—	—
何を実施しているか知らない	1	3.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00

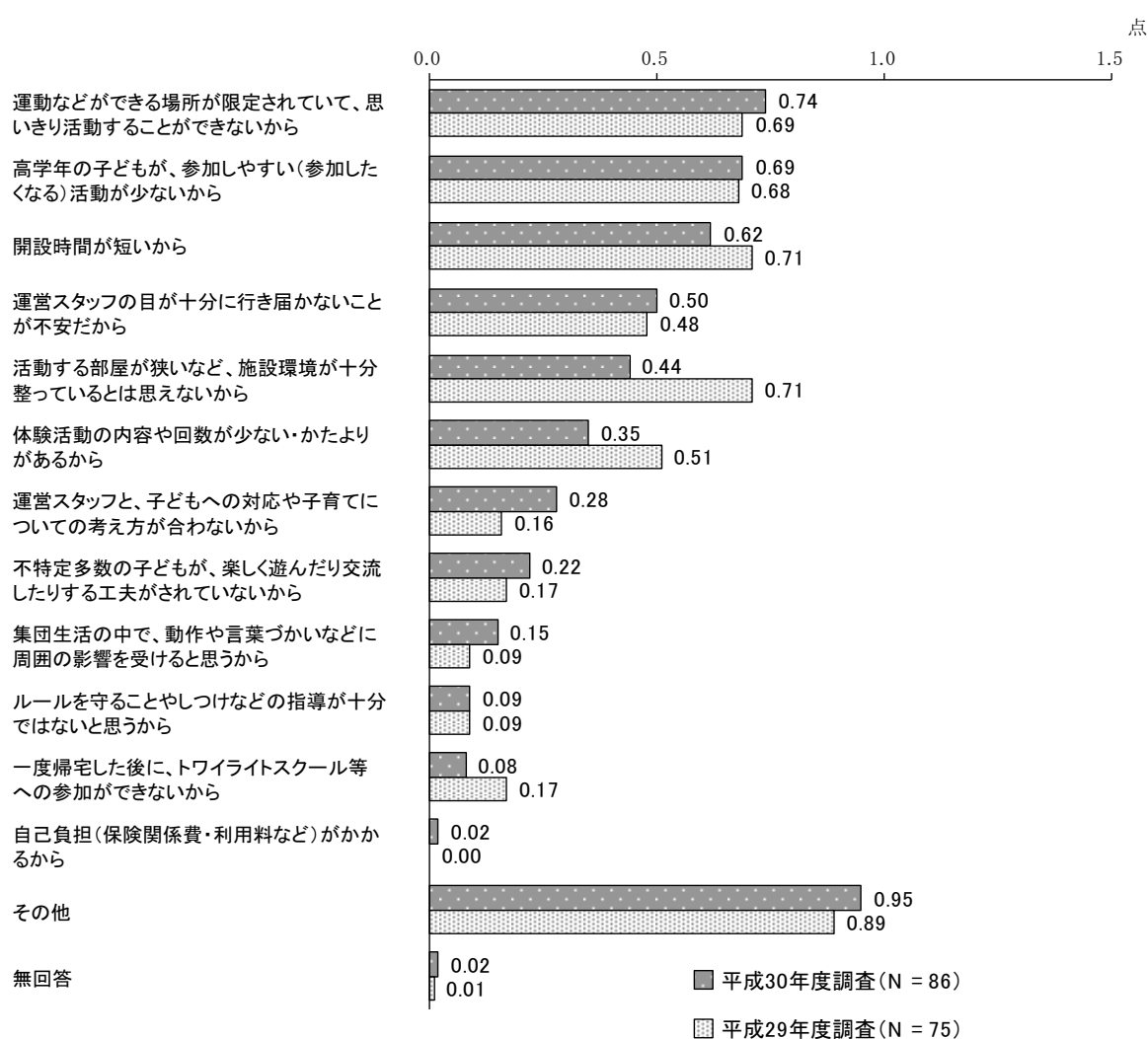
区分	運営スタッフ(運営指導者や地域のボランティアスタッフなど)の子どもへの対応が適切だと思うから	子どもが、子どもの様子を伝えてくれたり、子育て相談をしたり、信頼できる運営スタッフがいるから	保護者が、仕事を続けることができるから	保護者が、自分自身の時間(介護、子育て、趣味など)を確保できるから	経済的負担がかからない(少ない)から	その他	無回答
トワイライトスクール	0.13	0.05	0.76	0.15	0.75	0.05	0.02
トワイライトルーム	0.21	0.03	0.90	0.17	0.73	0.03	0.02
実施していない	—	—	—	—	—	—	—
何を実施しているか知らない	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

問9は、問7で、「3. どちらかという不満である」、「4. 不満である」と答えた方にお聞きします。

問9) 不満である理由は何ですか。あてはまる主な理由を3つまで順位をつけて□に番号を記入してください。

「運動などができる場所が限定されていて、思いきり活動することができないから」が0.74点と最も高く、次いで「高学年の子どもが、参加しやすい(参加したくなる)活動が少ないから」が0.69点、「開設時間が短いから」が0.62点となっています。

平成29年度調査と比較すると、「運営スタッフと、子どもへの対応や子育てについての考え方が合わないから」が0.12ポイント増加し、「活動する部屋が狭いなど、施設環境が十分整っているとは思えないから」が0.27ポイント、「体験活動の内容や回数が少ない・かたよりがあるから」が0.16ポイント減少しています。



※計算方法

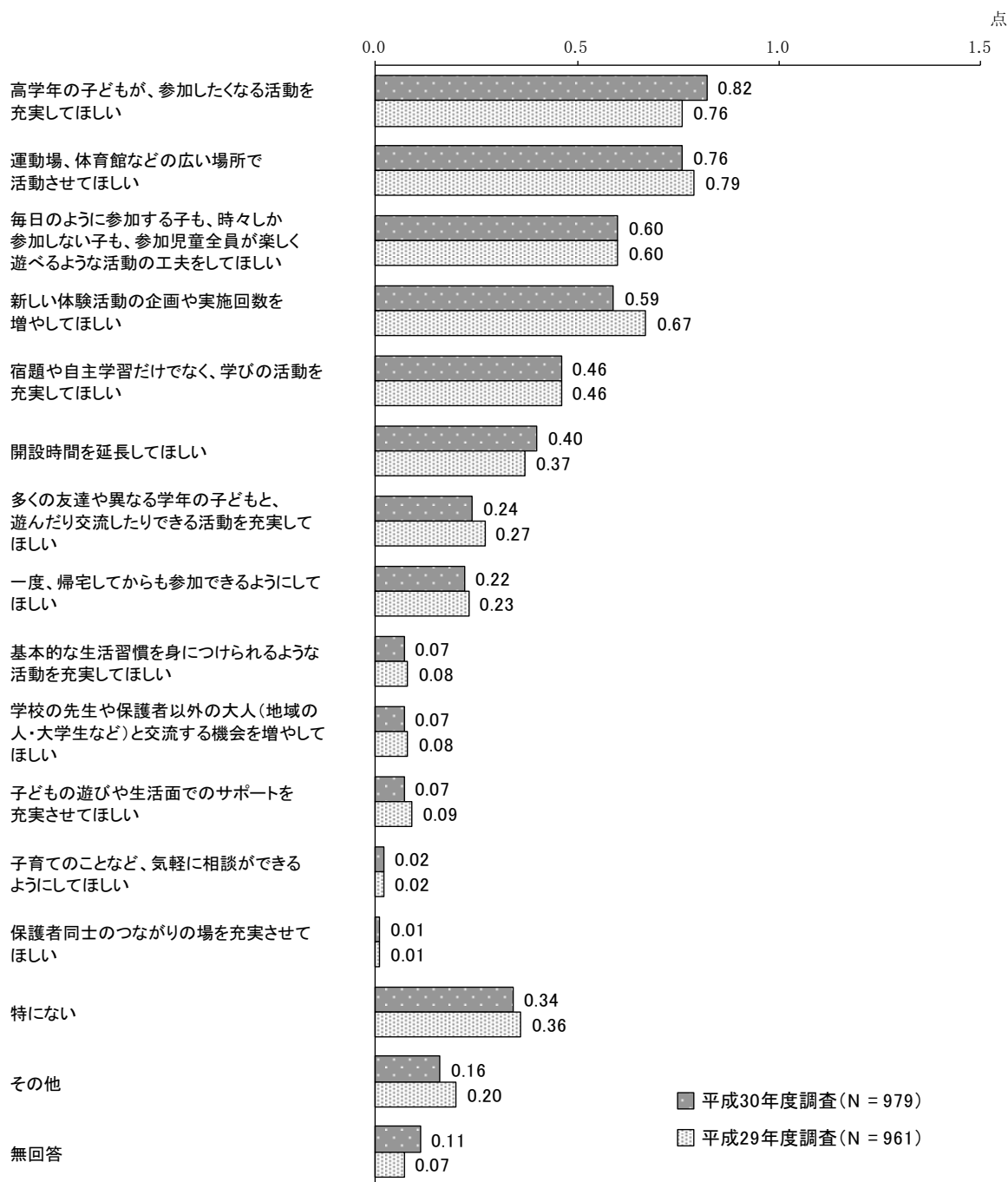
1位とした有効回答数を3点、2位とした有効回答数を2点、3位とした有効回答数を1点とし、合計した得点を全体の有効回答数で割ることで算出しています。

問10は、問2で、「1. 現在、参加申込みしている」、「2. 現在は参加申込みしていないが、以前に参加申込みしていたことがある」、「3. 参加申込みしたことがない」と答えた方にお聞きします。

問10) 今後、トワイライトスクール等に期待することは何ですか。あてはまる主なものを3つまで順位をつけて□に番号を記入してください。

「高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい」が0.82点と最も高く、次いで「運動場、体育館などの広い場所で活動させてほしい」が0.76点、「毎日のように参加する子ども、時々しか参加しない子ども、参加児童全員が楽しく遊べるような活動の工夫をしてほしい」が0.60点となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



※計算方法

1位とした有効回答数を3点、2位とした有効回答数を2点、3位とした有効回答数を1点とし、合計した得点を全体の有効回答数で割ることで算出しています。

【実施事業別】

実施事業別でみると、他に比べ、トワイライトスクールで「開設時間を延長してほしい」の点数が高くなっています。また、トワイライトルームで「毎日のように参加する子ども、時々しか参加しない子ども、参加児童全員が楽しく遊べるような活動の工夫をしてほしい」の点数が高くなっています。

単位：%

区分	有効回答数(件)	新しい体験活動の企画や実施回数を増やしてほしい	宿題や自主学習だけでなく、学びの活動を充実してほしい	多くの友達や異なる学年の子どもと、遊んだり交流したりできる活動を充実してほしい	毎日のように参加する子ども、時々しか参加しない子ども、参加児童全員が楽しく遊べるような活動の工夫をしてほしい	高学年の子どもが、参加したくなる活動を充実してほしい	基本的な生活習慣を身につけられるような活動を充実してほしい	学校の先生や保護者以外の大人(地域の人・大学生など)と交流する機会を増やしてほしい	運動場、体育館などの広い場所で活動させてほしい
トワイライトスクール	764	0.59	0.46	0.23	0.55	0.83	0.07	0.06	0.77
トワイライトルーム	198	0.65	0.43	0.30	0.79	0.82	0.09	0.08	0.73
実施していない	11	0.00	0.82	0.27	0.36	0.18	0.09	0.18	0.36
何を実施しているか知らない	6	0.50	0.83	0.00	0.00	0.00	0.17	0.00	0.50

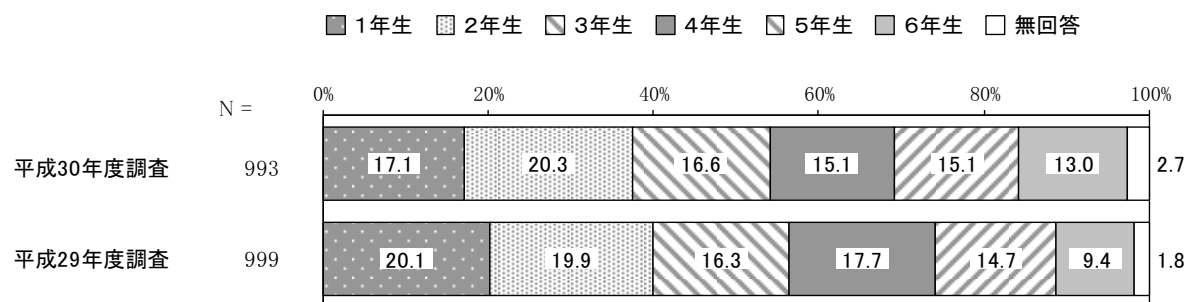
区分	開設時間を延長してほしい	子どもの遊びや生活面でのサポートを充実させてほしい	子育てのことなど、気軽に相談ができるようにしてほしい	一度、帰宅してからも参加できるようにしてほしい	保護者同士のつながりの場を充実させてほしい	特になし	その他	無回答
トワイライトスクール	0.47	0.05	0.02	0.23	0.01	0.33	0.16	0.11
トワイライトルーム	0.14	0.15	0.04	0.20	0.01	0.33	0.14	0.09
実施していない	0.09	0.00	0.09	0.09	0.09	0.82	0.55	0.18
何を実施しているか知らない	1.33	0.00	0.00	0.00	0.17	0.50	0.00	0.17

問11～14は、全ての方にお聞きします。

問11) お子さまの学年について、あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

「2年生」の割合が20.3%と最も高く、次いで「1年生」の割合が17.1%、「3年生」の割合が16.6%となっています。

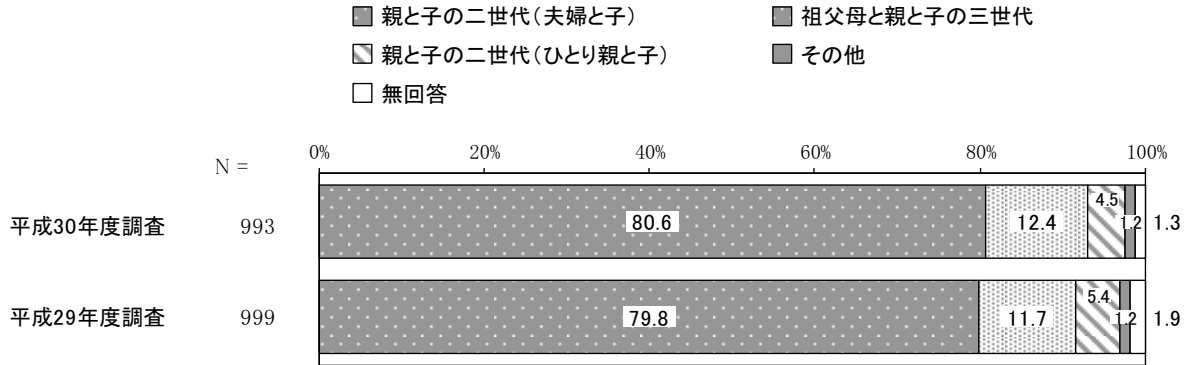
平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



問 1 2) 家族構成について、あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

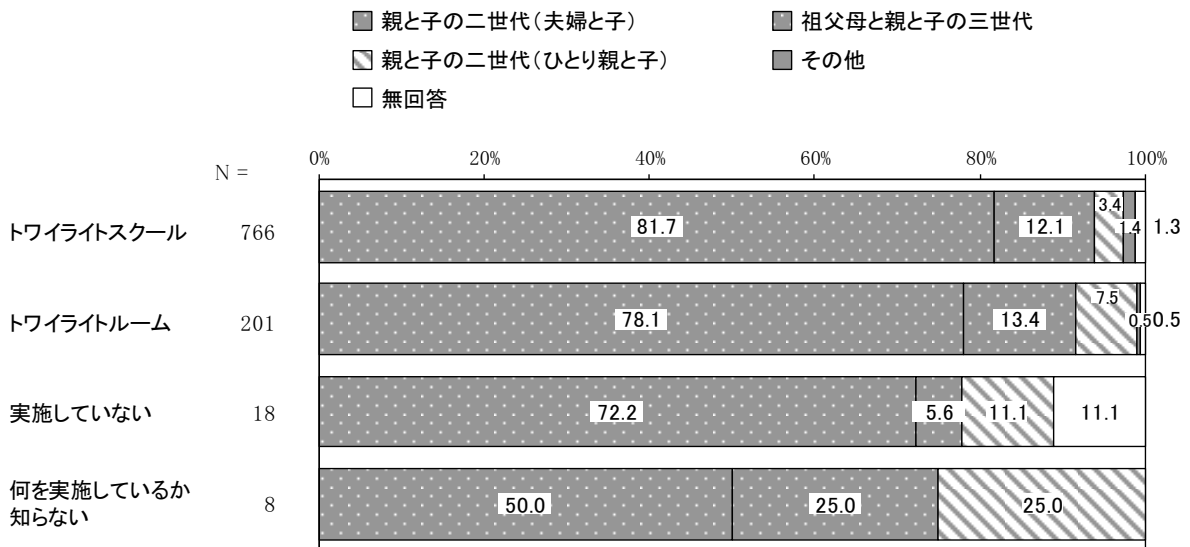
「親と子の二世世代（夫婦と子）」の割合が 80.6%と最も高く、次いで「祖父母と親と子の三世代」の割合が 12.4%となっています。

平成 29 年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

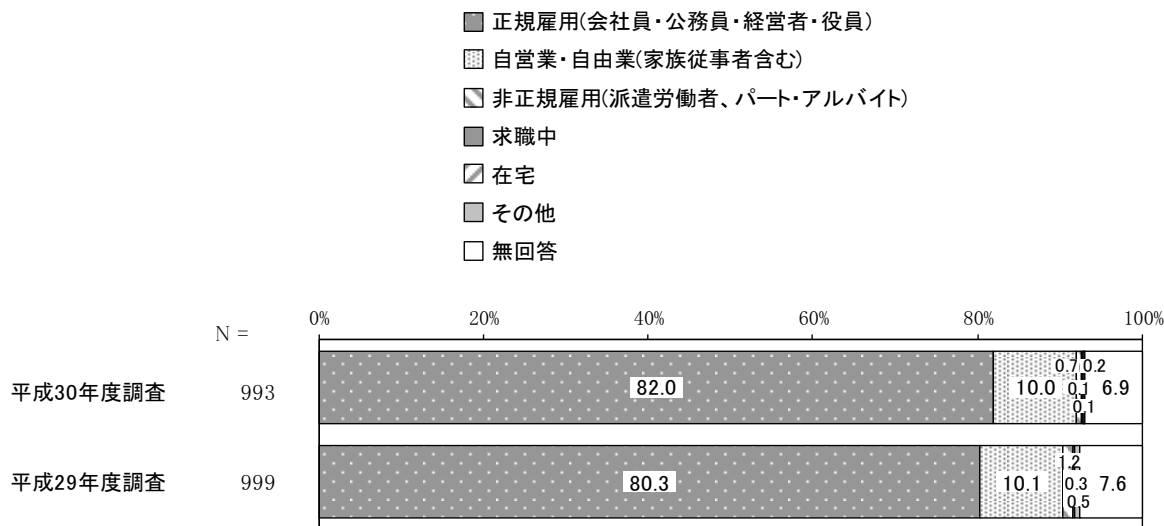
実施事業別でみると、他に比べ、実施していないで「親と子の二世世代（ひとり親と子）」の割合が高くなっています。



問13) 父親の方の就労形態等についてお伺いします。あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。なお、「6.その他」を選んだ場合は、内容を記入してください。

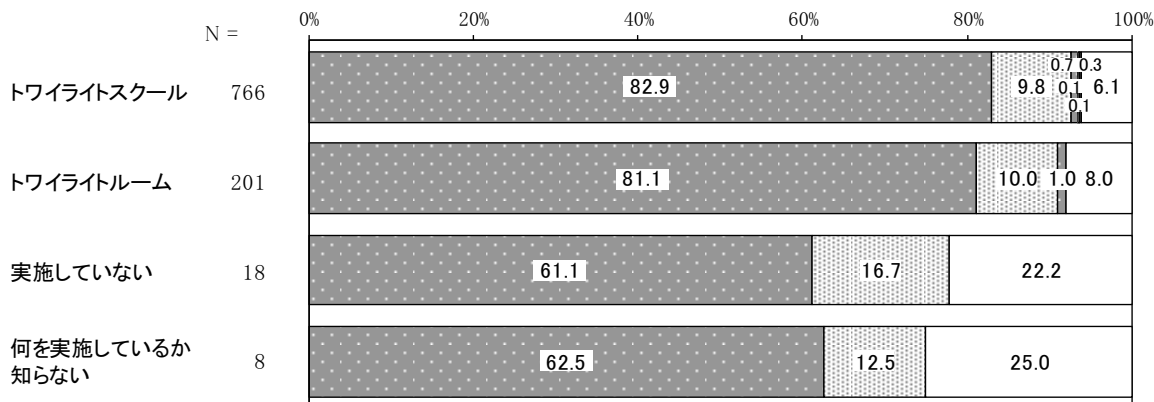
「正規雇用(会社員・公務員・経営者・役員)」の割合が82.0%と最も高く、次いで「自営業・自由業(家族従事者含む)」の割合が10.0%となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

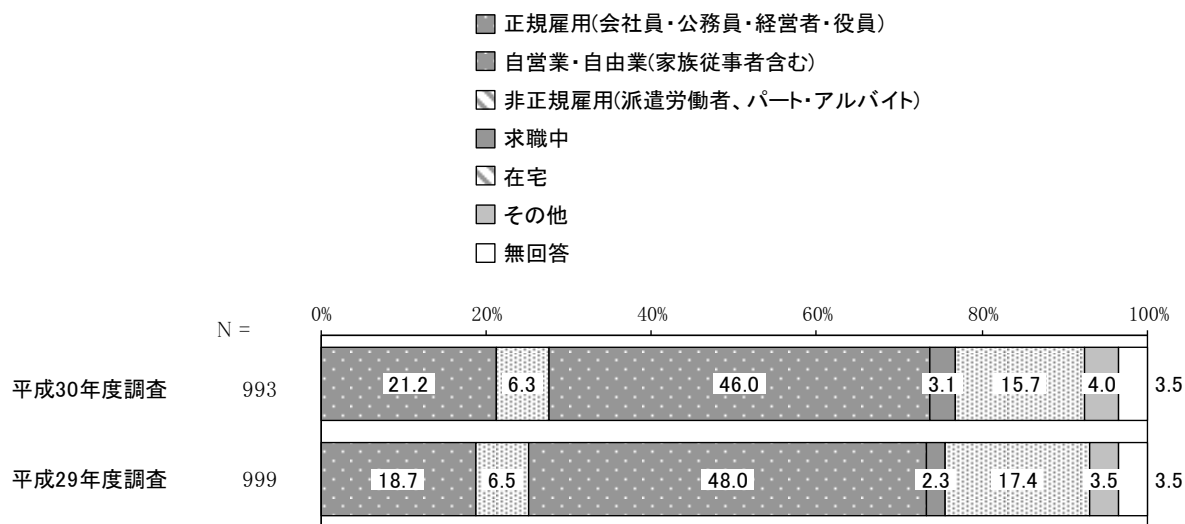
実施事業別でみると、他に比べ、トワイライトスクール、トワイライトルームともに「正規雇用(会社員・公務員・経営者・役員)」の割合が高くなっています。



問14) 母親の方の就労形態等についてお伺いします。あてはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。なお、「6.その他」を選んだ場合は、内容を記入してください。

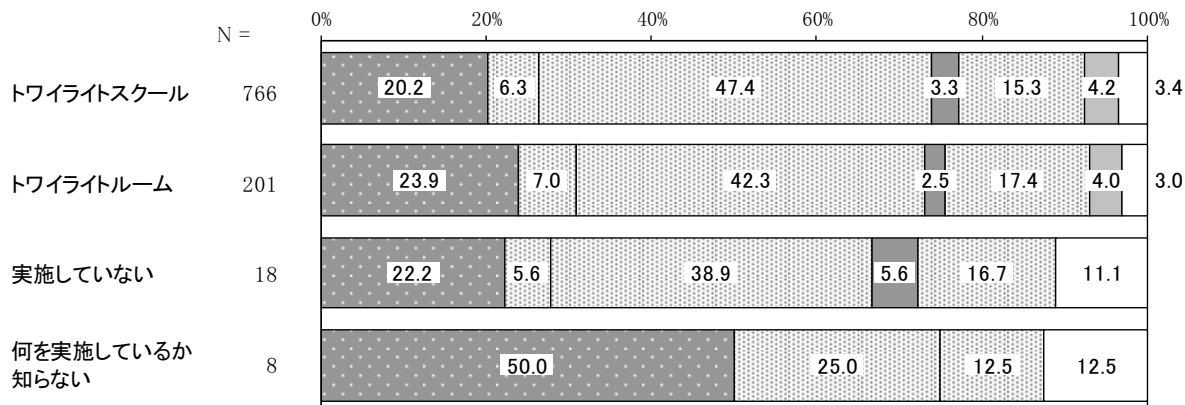
「非正規雇用(派遣労働者、パート・アルバイト)」の割合が46.0%と最も高く、次いで「正規雇用(会社員・公務員・経営者・役員)」の割合が21.2%、「在宅」の割合が15.7%となっています。

平成29年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【実施事業別】

実施事業別で見ると、他に比べ、トワイライトスクールで「非正規雇用(派遣労働者、パート・アルバイト)」の割合が高くなっています。

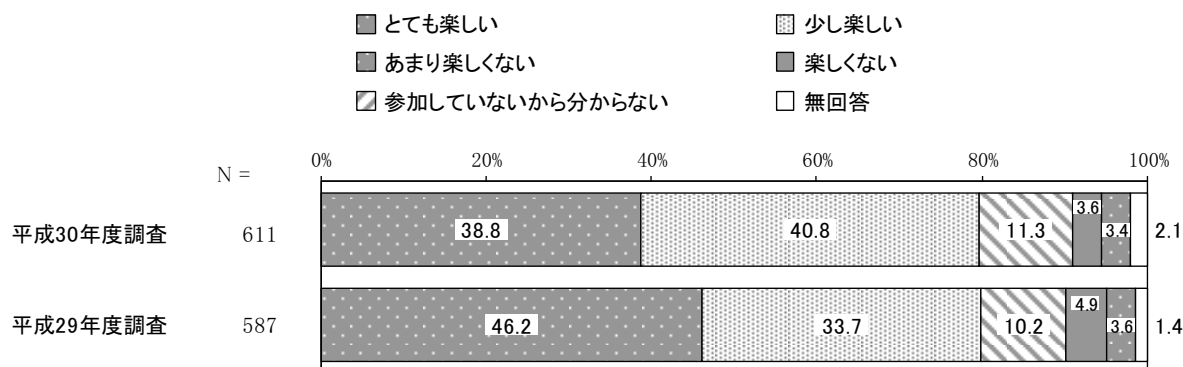


2 子ども調査

問15) トワイライトスクール（またはトワイライトルーム）は楽しいですか。あてはまる番号に1つ○をつけてください。

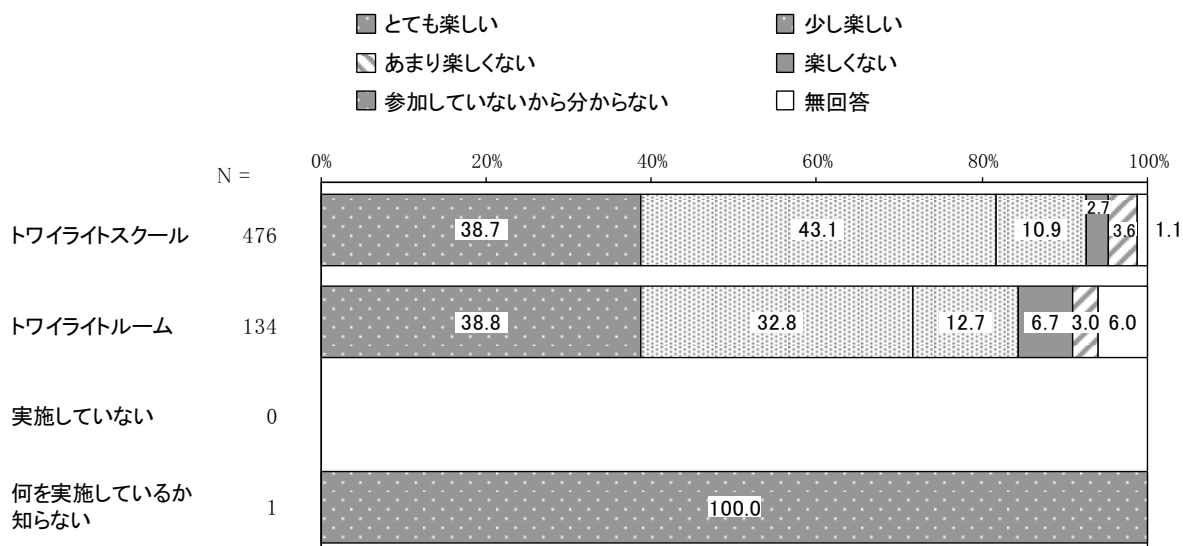
「とても楽しい」と「少し楽しい」をあわせた“楽しい”の割合が79.6%、「あまり楽しくない」と「楽しくない」をあわせた“楽しくない”の割合が14.9%となっています。

平成29年度調査と比較すると、「とても楽しい」が7.4ポイント減少し、「少し楽しい」が7.1ポイント増加しています。



【実施事業別】

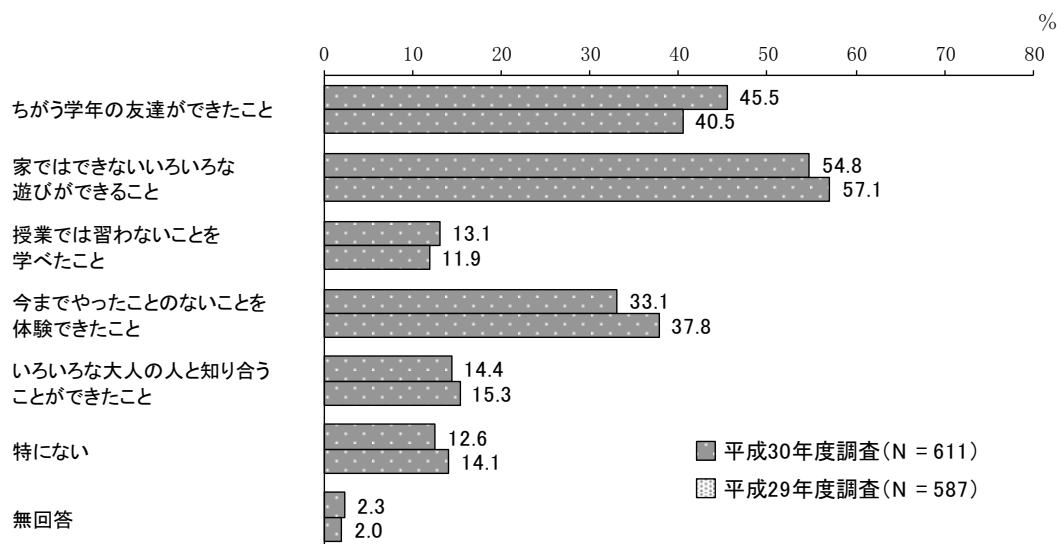
実施事業別で見ると、他に比べ、トワイライトルームで「あまり楽しくない」「楽しくない」の割合が高くなっています。



問16) トワイライトスクール（またはトワイライトルーム）に参加してみて、よかったと思うことはなんですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

「家ではできないいろいろな遊びができること」の割合が54.8%と最も高く、次いで「ちがう学年の友達ができたこと」の割合が45.5%、「今までやったことのないことを体験できたこと」の割合が33.1%となっています。

平成29年度調査と比較すると、「ちがう学年の友達ができたこと」が5.0ポイント増加しています。



【実施事業別】

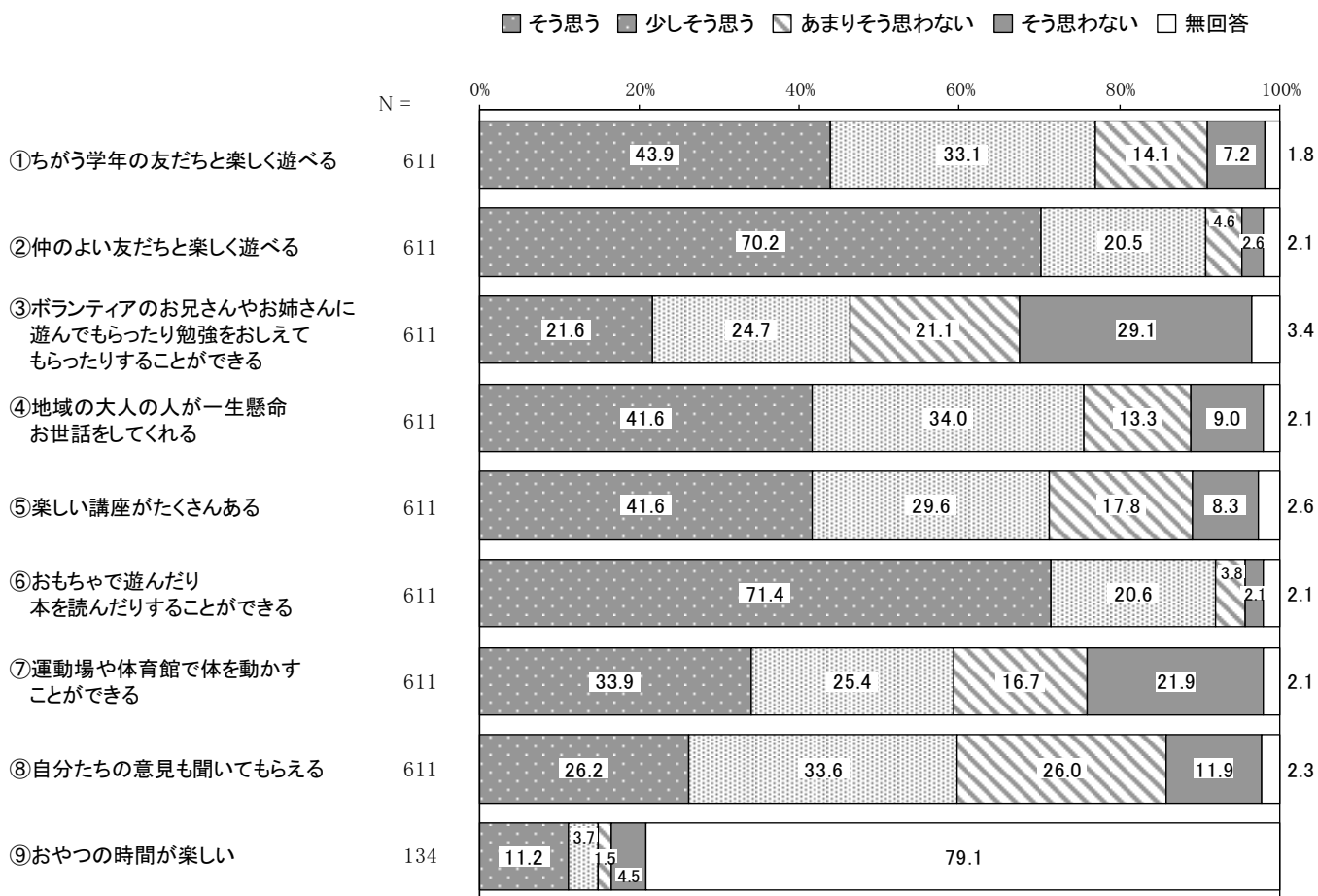
実施事業別で見ると、他に比べ、トワイライトスクールで「家ではできないいろいろな遊びができること」「今までやったことのないことを体験できたこと」の割合が高くなっています。また、トワイライトルームで「授業では習わないことを学べたこと」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	有効回答数(件)	ちがう学年の友達ができたこと	家ではできないいろいろな遊びができること	授業では習わないことを学べたこと	今までやったことのないことを体験できたこと	いろいろな大人の人と知り合うことができたこと	特になし	無回答
トワイライトスクール	476	46.2	57.1	11.1	35.1	14.3	11.8	1.7
トワイライトルーム	134	42.5	46.3	19.4	26.1	14.9	15.7	4.5
実施していない	—	—	—	—	—	—	—	—
何を実施しているか知らない	1	100.0	100.0	100.0	—	—	—	—

問17) あなたが参加しているトワイライトスクール（またはトワイライトルーム）では、次のことについて、どう思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

②仲のよい友だちと楽しく遊べる、⑥おもちゃで遊んだり本を読んだりすることができるで「そう思う」と「少しそう思う」をあわせた“そう思う”の割合が高く、約9割となっています。一方、③ボランティアのお兄さんやお姉さんに遊んでもらったり勉強をおしえてもらったりすることができるで“そう思う”の割合が低く、5割未満となっています。



注) ⑨おやつ時間が楽しいは、トワイライトルーム利用者からのみの集計です。