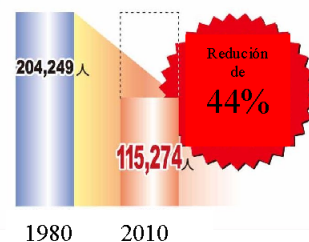


Para un ambiente escolar mejor

Reflexionando juntos acerca de los temas relacionados a las escuelas con pocos alumnos

Transición en el número de alumnos matriculados en las escuelas de Nagoya

Con el declinio en el número de nacimientos, el número de alumnos matriculados en las escuelas de Nagoya viene disminuyendo a cada año desde 1980. Como el número de escuelas no cambió mucho, el número de escuelas con número reducido de alumnos viene aumentando.



Necesitamos de una estrategia para las escuelas con pocos alumnos

Las escuelas con pocos alumnos (con menos de 11 clases) tienen sus puntos positivos pero también tienen varios problemas.

Puntos positivos:

- Podemos dar más atención a cada alumno.
- Las chances de participación de cada alumno es mayor en los eventos escolares.

Problemas:

- Es difícil estimular el desarrollo del espíritu cooperativo en los alumnos.
- Durante los eventos escolares, la carga de responsabilidad de cada alumno aumenta.
- En caso de que haya pelea o problema en el grado, es difícil reconciliar.

Tornando la escuela un ambiente mejor para los niños estudiaren

Es necesario que las escuelas tengan un número mínimo de grupos.

En los grados escolares con solamente una sección, los alumnos no pueden cambiar de sección por 6 años.

Necesitamos crear más clases para que los alumnos puedan hacer cambios de sección:

Con la integración de escuelas primarias que pertenezcan al distrito de la misma escuela secundaria, formaremos escuelas con el número adecuado de clases.

División de las escuelas en grupos para implantación de las medidas de control

- Grupo 1** – * Escuelas con solamente una sección por cada un de los 6 grados y sin perspectiva de cambio durante el periodo de implantación del programa de medidas.
- Grupo 2** – * Escuelas con solamente una sección por cada un de los 6 grados y con perspectiva de cambio durante el periodo de implantación del programa de medidas.
* Escuelas con 7 a 11 secciones con perspectiva de reducción durante el periodo de implantación del programa de medidas.
- Grupo 3** – * Escuelas con 7 a 11 secciones sin perspectiva de cambio durante el periodo de implantación del programa de medidas.

* El periodo de implantación de las medidas será durante los años lectivos de 2011 a 2016.

Criterio de definición de escala escolar

Número de grupos deseable para la apertura de una escuela primaria: de 12 a 24 grupos.

Forma de implantación de las medidas: integración de escuelas y cambio de las rutas escolares de la región.

Escuelas afectadas por las medidas: escuelas primarias con menos de 11 grupos.

Distancia aproximada hasta la escuela: 2 kilómetros caminando.

Plano de medidas para las escuelas con pocos alumnos

1. Lista de escuelas que serán afectadas por el plan de medidas:

Grupo	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela
Grupo 1 9 escuelas	Nishi-ku	Habashita	Naka-ku	Misono
		Minamioshikiri	Showa-ku	Shiragane
		Enishi	Minami-ku	Taisei
		Nagono	Tenpaku	Takasaka
	Nakamura-ku	Toyotomi		
Grupo 2 18 escuelas	Tikusa-ku	Utiyama	Naka-ku	Tihaya
		Tikusa		Oosu
	Kita-ku	Rokugou	Nakagawa-ku	Hiromi
		Rokugoukita		Shiyoushiki
	Nishi-ku	Enoki	Minato-ku	Nakagawa
		Ukino		Nishitsukiji
	Nakamura-ku	Nakamura	Midori-ku	Urasato
	Naka-ku	Sakae	Meitou-ku	Umemorizaka
		Heiwa	Tenpaku	Aioi
	Grupo 3 17 escuelas	Higashi-ku	Higashisakura	Mizuho-ku
Meirin			Minato-ku	Nishifukuda
Kita-ku		Oosugi	Minami-ku	Hakusui
		Sugimura		Shibata
Nishi-ku		Sakou		Tidori
Nakamura-ku		Komeno	Moriyama-ku	Honjigaoka
		Suwa		Nishishiro
Naka-ku		Matsubara	Meitou-ku	Makinohara
Showa-ku		Tsurumai		

2. Forma de implantación de las medidas en cada escuela

1. Definiremos la forma de implantación de las medidas en cada escuela con pocos alumnos del grupo 1 y aplicaremos durante los años lectivos de 2011 a 2016.

Distrito	Escuela	Escuela hermana	Bloque de la escuela secundaria
Nishi-ku	Habashita	Integración de 3 escuelas	Kikui
	Enishi		
	Nagono		
	Minamioshikiri	Enoki (gr. 2), Sakou (gr. 3)	Tenjin Yama
Nakamura-ku	Toyotomi	Suwa (gr. 3)	Hibitsu
Naka-ku	Misono	Meijou	Marunouchi
Showa-ku	Shiragane	Murakumo	Enjou
Minami-ku	Taisei	Takara	Nankou
Tenpaku	Takasaka	Aioi (gr. 2)	Hisakata

* Advertencia: el número entre paréntesis representa el grupo de la escuela.

2. Acerca del grupo 2, realizaremos reuniones en la región para obtener informaciones acerca del número de niños y explicar a los responsables la forma de implantación de las medidas de forma similar al grupo 1.
3. Acerca del grupo 2, realizaremos reuniones explicativas en la región para obtener informaciones acerca del número de niños.